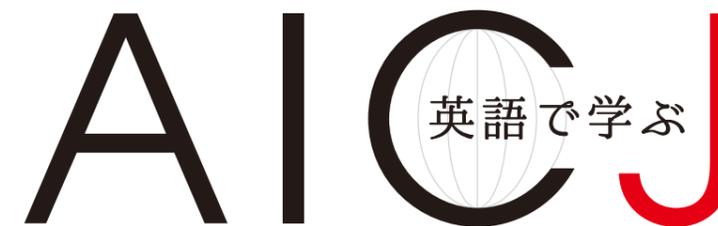




A I C J は、英語での I B 履修を推進します



Academy for the International Community in Japan

School Guide 2019

学内の公用語は「日本語」と“English”

学校法人 AICJ 鷗州学園

AICJ 中学・高等学校

<http://www.aicj.ed.jp>

〒731-0138 広島市安佐南区祇園3丁目1-15

TEL.082-832-5037



AICJ 中学・高等学校

西日本初の国際バカロレア (IB)

認定一条校 (2009年認定)



AICJとは

Academy for the International Community in Japan
 “日本における国際社会のための学校”という意味です。



- 2006年 ▶ 前身の女子校から運営継承によりAICJ中学校開校
- 2007年 ▶ AICJ高等学校開校
- 2009年 ▶ 西日本初の国際バカロレア認定一条校に(国内でも3番目)
- 2016年 ▶ 7月 新校舎竣工
- 2017年 ▶ 3月 人工芝グラウンド完成

どんな学校?

AICJは、新しいタイプの進学校です。

- 1 学内では14名のネイティブ教員が指導
- 2 海外・国内進学のどちらにも対応できる高校コース分け
 ~西日本で最初にIB認定を受けた一条校(2009年)~
- 3 中学から参加できる海外語学研修
- 4 中学では週34時限中、14時限がオールEnglish



英語8コマ・数学1コマ・
理科2コマ・体育2コマ・音楽1コマ

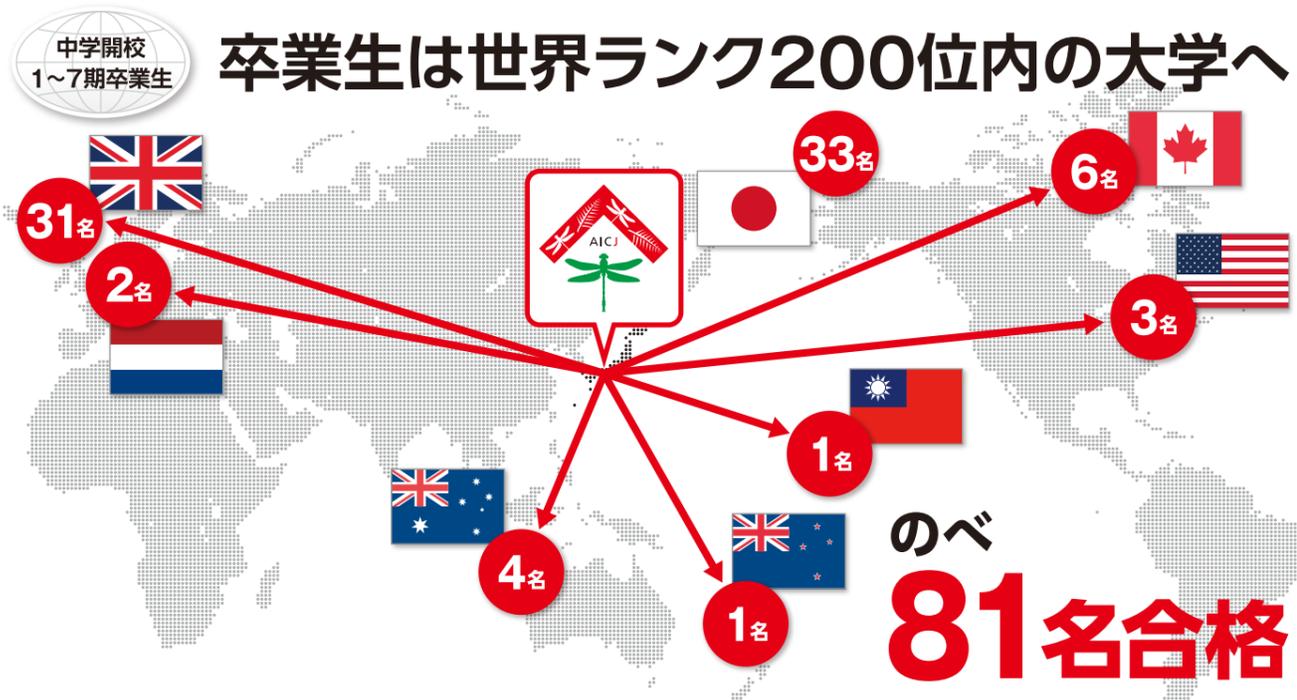
中1 時間割例

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日
1時限	LHR	体育	数学	国語	音楽	自習室開放日(月2回)
2時限	数学	体育	数学	社会	保健	
3時限	数学	国語	社会	技術家庭	英語	
4時限	社会	国語	国語	技術家庭	英語	
5時限	総合(英語)	理科	英語	英語	理科	
6時限	総合(英語)	美術	英語	英語	理科	
7時限	クラブ又は 不定期の課外・ 個別指導・面談	書写	クラブ又は 不定期の課外・ 個別指導・面談	数学	クラブ又は 不定期の課外・ 個別指導・面談	
8時限		道徳		数学		

■=英語で行われる授業 黒字=日本語で行われる授業

~入学者の90%以上がアルファベットから始めます~ でも大丈夫 (→P.13、14参照)

Targeting prestigious universities all over the world



国	世界ランク	合格大学名	合格者数
イギリス	8位	インペリアル大	2
イギリス	16位	UCL	4
カナダ	22位	トロント大	3
イギリス	27位	エジンバラ大学	6
カナダ	34位	UBC	3
日本	46位	東京大	14
オーストラリア	48位	オーストラリア国立大	1
イギリス	54位	マンチェスター大	4
オランダ	59位	アムステルダム大	1
オーストラリア	65位	ウィーンズランド大	1
アメリカ	70位	オハイオ州立大	1
オランダ	72位	エラスムス・ロッテルダム大	1
日本	74位	京都大	19
イギリス	76位	プリストル大	2
アメリカ	77位	ペンシルベニア州立大	1
オーストラリア	80位	モナッシュ大	2
イギリス	80位	グラスゴー大	1
アメリカ	83位	ミシガン州立大	1
イギリス	104位	シェフィールド大	1
イギリス	137位	ヨーク大	1
イギリス	139位	リーズ大	1
イギリス	143位	セント・アンドリュース大	2
イギリス	150位	ランカスター大	1
イギリス	159位	レスター大	3
イギリス	177位	リバプール大	1
イギリス	185位	アバディーン大	1
イギリス	188位	イースト・アングリア大	1
ニュージーランド	192位	オークランド大	1
台湾	198位	国立台湾大学	1

海外の大学 73名

インペリアル大(2名)/トロント大(3名)
 ユニバーシティ・カレッジ・ロンドン(UCL)(4名)/エジンバラ大(6名)
 オーストラリア国立大学(ANU)
 マンチェスター大(4名)
 ウィーンズランド大(UQ)
 プリティッシュ・コロニア大(UBC)(3名)
 アムステルダム大 など

国公立大学 396名

東京大(14名)/京都大(19名)
 大阪大(23名)/北海道大(9名)
 東北大(3名)/名古屋大(3名)
 九州大(23名)/一橋大(3名)
 東京工業大(4名)/広島大(86名)
 国際教養大(4名)
 プリティッシュ・コロニア大(UBC)(3名)
 横浜国立大(10名) など

医学部医学科 80名

京都大・大阪大・東北大・名古屋大・
 東京医科歯科大・九州大(2名)/
 筑波大・岡山(2名)/広島大(16名)
 山口大(5名)/宮崎大(2名)/
 佐賀大(3名)/大分大(2名)/山梨大・
 信州大・島根大・鹿児島大・高知大・
 山形大・和歌山県立医科大学・慶応義塾大・
 自治医科大学・防衛医科大学校(6名) など

難関私立大学 966名

早稲田大(96名)
 慶応義塾大(54名)
 上智大(15名)
 東京理科大(44名)
 国際基督教大(ICU)(2名) など

大学合格状況の詳細はこちら



英語で学んだ私たちは



カナダ ブリティッシュ・コロンビア大学(UBC)
物理工学専攻

吉崎 友貴

広島市立宇品小出身
高1で英検準1級合格
高3でTOEFL iBT96点
半年間NZ語学研修参加(中3次)
IB最終試験スコア42点(45点満点)

グローバル人材とは、ただ語学力に長けた人間ではありません。異文化を理解し、母国の文化を再確認したうえで、多角的な意見を出せる人です。そんな哲学を最初に教えてくれたのはIBコースであり、それは今も大学でより洗練されています。この学校は国内外問わず行きたい大学を目指せる特別な学校だと思っています。



広島大学
医学部医学科

林 智仁

広島市立古市小出身
バスケットボール部
中3で英検2級合格
4週間のNZ語学研修参加(中2次)

僕は中学まで全く英語に触れてきませんでした。だから、英語学習のレベルの高さに最初は驚き、とても苦労しました。しかし、今思えば分からないなりに与えられた課題をこなし、英検取得のために勉強をしっかりとってきたことが大学受験に役立ちました。NZ語学研修では、会話の手段としての英語を学ぶことが出来ました。後輩の皆さんには、他人と比較せず、自分自身の目標に向かって一生懸命努力してほしいです。



カナダ トロント大学
金融経済学専攻

植重 亮

東広島市立寺西小出身
寮生
高1で英検準1級合格
半年間NZ語学研修参加(中3次)
IB最終試験スコア43点(45点満点)

内向的な僕にとって、新しい言語で会話することに大きな抵抗を感じていました。しかし、英語漬けの環境は、自分の好き嫌いに関係なく、英語力を向上させてくれました。IBの授業では常に自分の意見を、明確な理由付けと共に主張する機会が設けられており、時には正解の無い答えについて考えることも要求されました。結果、論理的思考力のみならず、積極性やコミュニケーション能力も飛躍的に向上したと思います。



京都大学
工学部

西川 さくら

広島市立宇品小出身
ダンス部
中3で英検2級合格
7週間のNZ語学研修参加(高1次)

想像していた「大学受験」と実際経験する「大学受験」では、あまりに違いました。だから、まだ早いうちから受験を第一に何かをする必要はあまりないのではとは思っています。受験の際に、例年とは異なる対話形式の英作文が出題されたときは、必死に中学の頃のネイティブの先生との会話や高1で行ったNZでの会話を思い出していました。中学からの毎日の生活が何かしら役立つと思い頑張ってください。



イギリス エジンバラ大学 合格
イギリス マンチェスター大学 合格

沖本 祥

広島市立春日野小出身
寮生
高2で英検準1級合格

AICJでの六年間は自分を大きく成長させてくれました。生徒のことをおおい、授業面、生活面でも真摯に接して下さった先生方。授業内、校外活動の中でも生徒の主体性重視して下さったおかげで、思考力や行動力を高めることができました。AICJで学んだことを胸に、さらに大きな舞台で活躍できるように努めていきたいと思っています。進学先はこれから、じっくり考えていきたいと思っています。



東京工業大学
第7類

土井 知哉

東広島市立高美が丘小出身
バレーボール部
高1で英検準1級合格
7週間のNZ語学研修参加(中2次)

僕の受験での戦略は「英語で稼ぐ」でした。ネイティブの先生の授業や課題で読み書き・文法を、朝の単語テストで単語を、中学の時点でほぼ完成させました。そのおかげで、高校では受験対策に十分に時間をかけて取り組めました。このあたりはAICJで本当によかったと思っています。AICJに入学することを決めたのも、「英語を習う」ではなく「英語で習う」という点に惹かれたことが大きなポイントでした。



オランダ アムステルダム大学
奥河 鎮大 Helensvale State High School 出身
TOEFL iBT 107点



大阪大学 工学部
海田 琢登 広島市立深川小出身
中3で英検準2級合格
ボランティア部



東京外国語大学 国際社会学部
大内 祐佳 広島市立吉島東小出身
高1で英検準1級合格
高2でTOEFL iBT 73点
半年間のNZ語学研修参加(中3次)



東京大学 大学院 公共政策学教育部
田村 一裕 広島市立本小出身
高1で英検準1級合格



京都大学 薬学部
山下 将平 広島市立皆実小出身
中3で英検2級合格
テニス部・軽音楽部



佐賀大学 医学部医学科
沖井 詩織 広島市立口田小出身
中2で英検2級合格
バドミントン部



山口大学 医学部医学科
上杉 将平 山口大学教育学部附属光小出身
中3で英検2級合格
7週間のNZ語学研修参加(中2次)



広島大学 医学部医学科
鶴田 遼人 柳井市立柳井小出身
高2で英検準1級合格
7週間のNZ語学研修参加(中2次)



東京大学 理科二類
木下 明浩 東広島市立郷田小出身/寮生
中3で英検準1級合格
半年間のNZ語学研修参加(中3次)



広島大学 医学部医学科
小浦 智子 広島市立矢野南小出身
中2で英検2級合格
バドミントン部



一橋大学 経済学部
中村 侑暉 広島市立五日市観音西小出身
高1で英検2級合格
陸上部



京都大学 農学部
石井 良佳 竹原市立竹原西小出身
高2で英検準1級合格
バドミントン部



大阪大学 外国語学部
小道 雄太 広島市立祇園小出身
高2で英検準1級合格



佐賀大学 医学部医学科
野田 順世 福岡市立南当仁小出身/寮生
高3で英検準1級合格/サッカー部
半年間のNZ語学研修参加(中3次)



自治医科大学 医学部
河口 両 東広島市立大田小出身/寮生
高1で英検準1級合格/陸上部
半年間のNZ語学研修参加(中3次)



カナダ トロント大学卒業
野村祐一郎 広島市立梅林小出身
高2でTOEFL iBT 80点
バスケット部・ジャズ部



京都大学 大学院 文学研究科
由田 拓真 広島市立備前小出身
中3で英検2級合格



広島大学 医学部医学科
月元 天啓 広島市立東浄小出身
中2で英検2級合格



山口大学 医学部医学科
佐藤 琢哉 尾道市立西藤小出身/寮生
高1で英検準1級合格



佐賀大学 医学部医学科
中村 公香 広島市立落合東小出身
中3で英検準1級合格



一橋大学 社会学部
石田 龍 呉市立阿賀小出身/寮生
高1で英検2級合格/バスケット部
軽音楽部



オーストラリア クィーンズランド大学 教養学部
野地絵梨奈 Westlake Girls High School 出身
高1で英検準1級合格



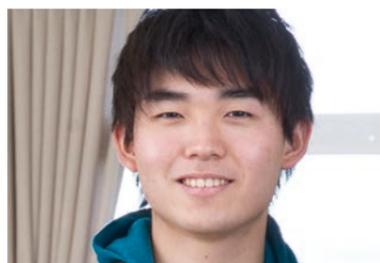
東京大学 文学部
松本 将平 岩国市立瀬小出身
高2で英検準1級合格



広島大学 医学部医学科
豊田祐里子 広島市立中山小出身/バスケットボール部
高1で英検準1級合格/IELTS 6.5
半年間のNZ語学研修参加(中3次)



オーストラリア クィーンズランド工科大学
田中 歩 呉市立荘山田小出身
中2で英検2級合格/茶道部
半年間のNZ語学研修参加(中3次)



広島大学 医学部医学科
金山 祥大 岩国市立麻里市小出身
中3で英検2級合格/バスケット部
硬式テニス部



アメリカ ミシガン州立大学卒業
池田奈津紀 府中市立栗生小出身
中3で英検2級合格/バスケット部
高2でTOEFL iBT 102点



京都大学 大学院 理学研究科
中澤 詩風 広島市立矢野中出身
高2で英検準1級合格



上智大学 総合人間学部
柳田和那子 広島市立五日市南中出身
高1で英検準1級合格
2カ月間のNZ語学研修参加



早稲田大学 政治経済学部
高田 佳歩 福山町の星女子中出身/生徒会副会長
高1で英検準1級合格/IELTS 6.5
2カ月間のNZ語学研修参加

カナダ プリティッシュ・コロンビア大(UBC)合格

卒業生の声はこちら



「英語を学ぶ」ではなく 「英語で学ぶ」

教育の特色

1 英語イマージョン教育

- ▶ 国語以外の教科指導に積極的に英語を導入します。
- ▶ 英語学習のステップアップとして英検上位級を取得します。
- ▶ 入学時に英検準2級以上を取得している生徒を対象に特別クラスを編成します。
- ▶ スピーキングを中心とした4技能強化を実現します。

2 母国につながるアイデンティティの確立

- ▶ 自国の文化・歴史にも重きを置き母語も大切にします。
- ▶ 「道徳」「書道」「茶道」を通じて日本固有の文化にも触れる機会を積極的に持ちます。



3 日本を含む世界の名門大学へ

- ▶ 21世紀のグローバル社会で必要とされるリーダーを育てます。
- ▶ ハーバード大学・オックスフォード大学・ケンブリッジ大学など世界ランキング上位大学から求められる人材を育成します。

私達が目指す理想の学習者像とは…

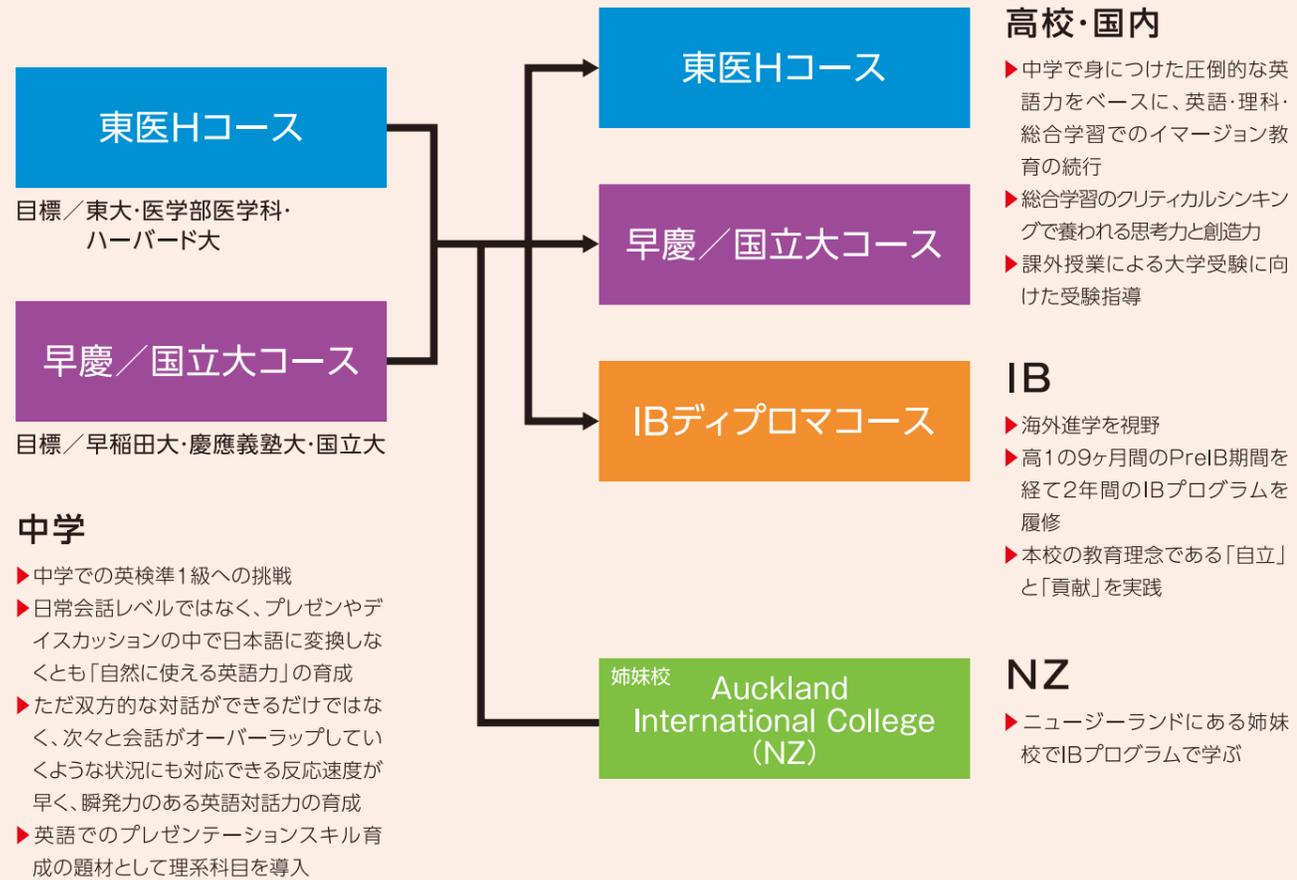


IB LEARNER Profile について (→P.22参照)

AICJ中学・高等学校 6年間の流れ

中学校では徹底した
イマージョン教育

高等学校では海外進学も
視野に入れたコース設定



Advanced Immersion Class

※入学時に英検準2級以上を合格している生徒を対象に特別クラスを編成し、足踏みすることなく高度な英語を学びます。

海外語学研修・語学留学

(→P.12参照)



中学校

Junior High School



英語

14名のネイティブ教員との
多くの共有時間



スピーキングを主体とした指導

入学直後からコミュニケーションを重視した英語教育を行います。

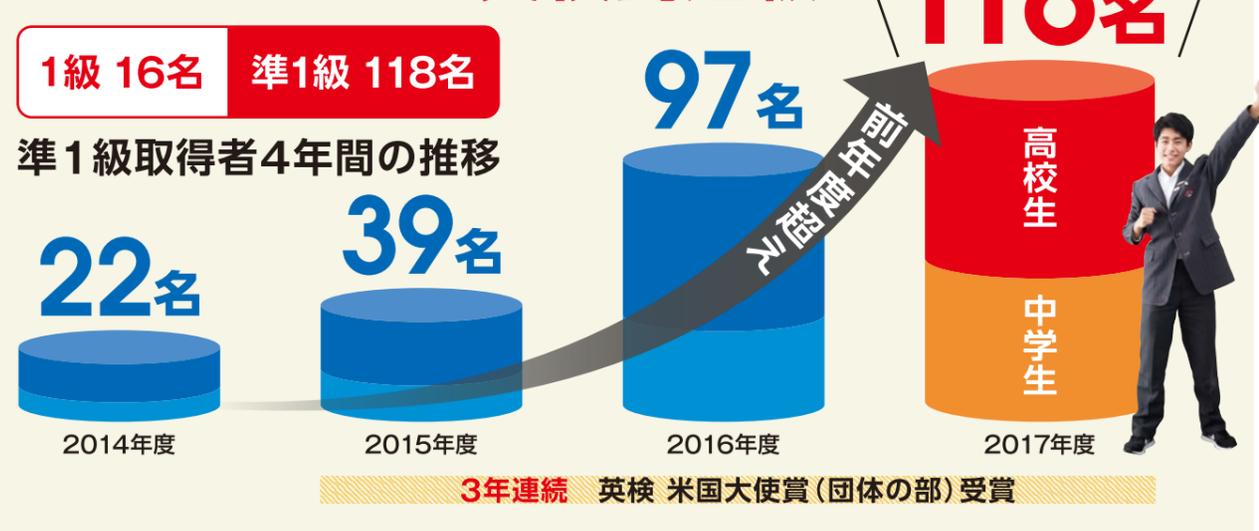
プレゼンテーション・スピーチ指導に重点を置く4技能強化

中2では合教科でのプレゼンテーションが、中3ではディベートが、それぞれ英語でできるようになります。

中学での英検準1級取得への挑戦

年間を通し、生徒全員が英検(実用英語技能検定)を受検します。英検のためだけではなく、日常の学校生活や学習に自然に取り入れていく英語が生徒の力となり、小学校で英語経験のほとんどなかった生徒が、中学生の間に続々と英検上位級に合格しています。

2017年度在籍生徒 英検到達級



海外語学研修の充実

ニュージーランドの姉妹校であるAuckland International Collegeや、カナダで以下のような語学研修を実施しています。



<p>中1・中2対象</p> <ul style="list-style-type: none"> 7~8月、2~3月 各7週間(希望選抜制) 3~4月の3週間(招待) 	<p>中3対象</p> <ul style="list-style-type: none"> 6か月間の語学研修(希望選抜制) 	<p>高校生対象</p> <ul style="list-style-type: none"> 7~8月の7週間 最大1年間の語学留学(高校は3年間で卒業可能)
---	---	---



NZではAIC(姉妹校)で研修(→P.26参照)



NZ渡航前の壮行式



授業を担当する先生方



授業の様子



放課後スーパーで買い物をしている様子



週末のピクニック(市内のドメインパーク)

久貝 しずな | 高1 IBDPコース 寮生
6ヶ月のカナダ語学研修(中3次)
中3での半年間の海外留学は不安でしたが、実際現地に行ってみれば、充実した生活を送ることができました。この留学では、英語力の向上はもちろん人間的な成長を実感しています。この経験をしっかりとIBDPコースで活かしていきます。支えてくれた両親や先生方、そして友達に感謝しています。



中3の2月 英検準1級合格

住吉 レオナルド 弘至 | 高1 東区Hコース 生徒会 高校副会長
4週間のNZ語学研修(中1次)
まだ英語を勉強し始めて1年も経っていない中1のときにNZに語学研修に参加しました。大きな不安を抱えながらの海外でしたが、寮で出会った先輩方には本当に刺激をもらい、憧れを抱きました。高校進学時の進路選択では随分悩みましたが、志望大学を目指して日々努力を重ねていきたいと思っています。

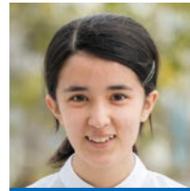


中2の2月 英検準1級合格

2017年度在籍者 英検1級・準1級到達者118名

※()内は現学年

1級合格



坂ノ上 花子(中2)
中1の2月に合格



三村 史(中3)
中2の7月に合格



藤山 尚樹(高1)
中2の7月に合格



雑賀 亮介(高2)
中3の7月に合格



真田 翔太(高2)
中3の7月に合格



曾根川 かなえ(高2)
高1の2月に合格



金折 衣里夏(高2)
高1の11月に合格



中嶋 魁夫(高2)
高2の7月に合格



梶川 百恵(高3)
高2の11月に合格



地戸 真結(高3)
高2の11月に合格



山根 華音(高3)
中3の2月に合格



武田 樹音(高3)
中3の2月に合格



加地 愛実(高3)
高1の7月に合格



奥 菜々美(高3)
高2の2月に合格



津山 ゆりえ(高3)
高2の2月に合格

準1級合格



大迫 侑生(中2)



山本 英昌(中2)
中1の2月に合格



原田 琉碧(中3)
中1の2月に合格



菊地 侑里伽(中3)
中1の2月に合格



保田 喜央(中3)
中2の2月に合格



伊崎 晃聖(高1)
中2の2月に合格



森脇 恵厘花(高1)
中3の2月に合格



久貝 しずな(高1)
中3の2月に合格



為政 真由(高1)
中2の7月に合格



小島 峻聖(高1)
中3の7月に合格



廣田 美宇(高1)
中3の11月に合格



小崎 あみる(高1)
中2の7月に合格



高橋 菜々子(高1)
中2の7月に合格



笹井 香苗(高1)
中2の2月に合格



山下 和奏(高1)
中2の2月に合格



住吉レオナルド 弘至(高1)
中2の2月に合格



松田 莉歩(高2)
中1の2月に合格



山城 優和(高2)
中1の2月に合格



原 萌々子(高2)
中2の2月に合格



佐々木 咲乃(高2)
中2の2月に合格



下垣内 駿(高2)
中3の2月に合格



越智 啓敬(高2)
中3の2月に合格



井唯 千嘉(高2)
中3の2月に合格



菅 剛大(高2)
中3の2月に合格



本村 太一(高2)
中3の2月に合格



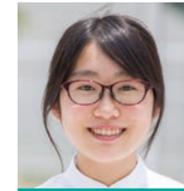
應原 百音(高2)
中3の7月に合格



内田 和宏(高2)
中3の7月に合格



溝淵 進也(高2)
中3の7月に合格



河野 晴香(高2)
中3の7月に合格



村上 圭(高2)
中3の11月に合格



木村 彩乃(高2)
中3の11月に合格



三宅 愛美(高2)
中3の11月に合格



中窪 駿(高2)
中3の11月に合格



兼崎 舜(高2)
中3の11月に合格



奥河 鎮龍(高2)
中3の11月に合格



近久 祐大(高2)
高1の2月に合格



村岡 想空(高2)
高1の2月に合格



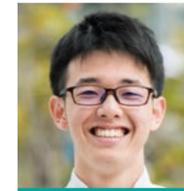
中村 美穂(高2)
高1の2月に合格



倉田 直弥(高2)
高1の2月に合格



松園 千暖(高2)
高1の2月に合格



浅沼 駿哉(高2)
高1の2月に合格



下采 宏恵(高2)
高1の7月に合格



筒井 あかり(高2)
高1の7月に合格



三宅 裕香(高2)
高1の11月に合格



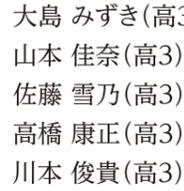
中村 玲菜(高2)
高1の11月に合格



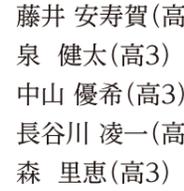
中尾 光希(高2)
高1の11月に合格



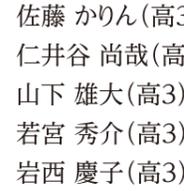
中田 真咲(高2)
高1の11月に合格



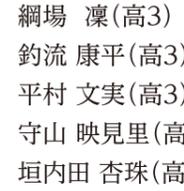
大島 みずき(高3)
山本 佳奈(高3)
佐藤 雪乃(高3)
高橋 康正(高3)
川本 俊貴(高3)
永井 総一郎(高3)
樋脇 晴香(高3)



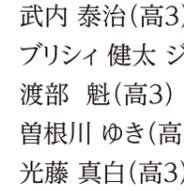
藤井 安寿賀(高3)
泉 健太(高3)
中山 優希(高3)
長谷川 凌一(高3)
森 里恵(高3)
里脇 亮汰(高3)
市川 真衣(高3)



佐藤 かりん(高3)
仁井谷 尚哉(高3)
山下 雄大(高3)
若宮 秀介(高3)
岩西 慶子(高3)
長尾 紘之介(高3)
井上 翔一朗(高3)



網場 凜(高3)
釣流 康平(高3)
平村 文実(高3)
守山 映見里(高3)
垣内田 杏珠(高3)
荒谷 真史(高3)
前谷 真梨夏(高3)



武内 泰治(高3)
プリシィ 健太 ジェイ(高3)
渡部 魁(高3)
曾根川 ゆき(高3)
光藤 真白(高3)
尾田 悠真(高3)
廣瀬 仁音(高3)

※今春の卒業生および掲載を希望しない生徒は除いています。

英検合格者の声はこちら



数学

パターン学習からの脱却



理科

英語による討論や研究



Junior & Senior High School

現在12の体育系クラブと8の文化系クラブが活動しています。生徒同士が共通の趣味や特技を通じて楽しく生き生きと活動する場になっています。ほとんどのクラブが中学生も高校生も男子も女子も一緒に活動・練習しており、先輩後輩との繋がりもここで生まれます。限られた時間を上手に使い、週2~3回を目安に、創意工夫を重ねながら、互いに技を磨いています。創部当時の弱小チームからメキメキと力をつけてきたクラブもありますし、個人競技で全国大会に出場した生徒もいます。生徒には、学業と課外活動を通じてより充実した学校生活を送ってほしいと思います。

(→体育系クラブは、P.28参照)

社会

社会の仕組みや現象を理解・説明できる力を養う



国語

真の国際人としての国語力を育成

音楽

英語で学ぶ音楽



クラブ活動〈文化系〉

8の文化系クラブの紹介です



ジャズ・(軽音楽部) Jazz/Light Music



将棋部 Japanese Chess



茶道部 Tea Ceremony



美術・イラスト部 Art / Illustration



書道部 Calligraphy



ボランティア部 Volunteer



放送部 Broadcast



技術部 Skill-Up Club

保健体育

英語で学ぶ体育



保田 喜央

中3 東医Hコース
ダンス部・技術部

第57回 国際理解・国際協力のための全国中学生作文コンテスト
日本ユネスコ協会連盟会長賞受賞 ニューヨーク国連本部視察研修へ派遣

「英語で授業…?なんだか面白そう!」特に明確なビジョンがあったわけでもなくこの学校のカリキュラムへの好奇心から入学を決めました。「英語で学ぶ」という楽しさにただただ浸りつづ2年間を過ごしました。今、英語での学びを通して将来への展望が開きつつあります。



中2の2月 英検準1級合格

山本 英昌

中2 早慶/国立大コース
茶道部

AICJが多様性を認めてくれる学校だから、海外から帰国してきた僕にはとてもあっています。今後は、英検1級とTOEFL受験を目標とし、高校生になってIBDPコースに入るための準備をしっかりとしたいです。茶道部に入っているので部活動にも力を注いでいきたいと考えています。



中1の2月 英検準1級合格



AICJ Newsletter

学生たちの社会貢献やさまざまな活動を伝えています



生徒作成の英字新聞を 外国人観光客に配布@平和記念公園

中3が学年全体で1学期から道徳等の時間を利用して取り組んできた「平和新聞プロジェクト」が最終ゴールを迎えました。中国新聞社のご協力も得て、

刷り上げた1000部の英字新聞(写真右)を、平和公園で外国人観光客に配布しました。生徒たちは、「平和」をテーマに新聞づくりをしてきて、それを海外の人へも伝えることができたことに大きな達成感を感じていました。



▲多くの外国人観光客の方に興味を持っていただきました。



▲昨年12月2日(土)の中国新聞でこの活動を紹介していただきました。

第57回 国際理解・国際協力のための 全国中学生作文コンテスト

日本ユネスコ協会連盟会長賞受賞
ニューヨーク国連本部へ視察研修へ派遣

中2の保田喜央さんが、「世界の平和のために、異なる文化への理解が果たせる役割」という題目で、特賞を受賞しました。春休み期間中、1週間程度の日程で、「奥・井ノ上記念日本青少年国連訪問団」として米国ニューヨークに派遣され、国際連合本部の視察や国連関係者との懇談等を行う予定です。



▲県庁での表彰式

コンテスト概要

外務省、公益財団法人日本国際連合協会が主催し、中学校生徒に対し、国際連合についての作文を通して、国際理解・国際協力について考える機会を提供することを趣旨とするコンテストです。全国で計18名の中学生が表彰され、その内特賞を受賞した4名がニューヨークに派遣されます。

ユニタール青少年親善大使プログラムに5名が選出

「UNITAR×JICA×CARPで国際平和デーイベント」の企画でSDGs関連イベントに参加してきました。5回の裏終了後にはグラウンドでCCダンスを踊りました。



▲マツダスタジアムにて

プログラムの目的

ユニタールへのイベント参加を通じて、国連システムや外交、そして国際情勢におけるキャリアについて学習する機会が与えられます。また、スタディーツリップでは、外務省や東京にある大使館・国連機関を訪問し、外交の世界に直接触れることができます。青少年親善大使は広島、日本、そして世界の若い世代を代表して、広島の平和のメッセージを伝えます。

第2回ひろしまジュニア 国際フォーラムに9名が選抜

昨年度に引き続き、今年度も本校から9名の高校生が参加しました。招かれた40名の外国人高校生や県内の高校生及び留学生と国際平和についての討議や交流等を通じて、平和のメッセージを世界に発信するとともに、国際的な相互理解を深めました。第2回目となるこのフォーラムでは、平和資料館の見学や被爆体験講話の聴講等を行い被爆の実相を学ぶとともに、国際平和をテーマとしたディスカッションを行い、その結果を「広島宣言」として発表しました。



▲後日参加者代表の一人として本校の高2渡部魁くん(中左)が、報告とお礼を兼ねて国連大学本部と外務省を表敬訪問しました。佐藤外務副大臣(右)・湯崎広島県知事(左)



広島土砂災害の記憶を継承していくための活動

3年前の広島土砂災害について、日本応用地質学会のご協力のもと、本校の数名の生徒が調査を進める中で実はこの地方での土砂災害は今回が初めてではなかったことがわかりました。それは古文書からも読み取れました。さらに、地域における災害発生の危険性に理解を深め、次世代へ継承していくためにはどうすればよいかと考えたところ、この度の絵本作成とその読み聞かせという活動へとつながりました。NHKの防災ラジオ番組でもインタビューを受けました。



▲幼稚園での読み聞かせの様子

国際教育ネットワーキングフォーラムIN韓国への参加

最低気温マイナス10度の中、選抜された高校1年生の5名が毎年恒例の韓国で行われる国際フォーラムに参加してきました。ソウルでのグループツアーでは買い物や韓国料理に魅了されました。韓国、台湾、マレーシアなどの生徒たちとのディスカッションやプレゼンテーションやデイバートを通して、様々な文化、そして価値観に触れ合えた5日間でした。



▲到着したインチョン空港での集合写真



◀「和食」をテーマにプレゼンしている高1山本佳奈さんです。日本の文化を自ら代表して伝えることに責任を感じると同時に、その素晴らしい経験を共有する喜びを味わうことができました。

『グローバル未来塾 IN ひろしま』での活動

高校2年生が、全20名のうちの2名として選出され、昨年の8月からフィリピン・マニラでの1週間の研修を含む、10回の国内研修を終えました。平和に関する国際的課題についての知見を得ることができたようです。



▲模擬国連を通じて、国際的課題解決のための国際交渉の疑似体験をしました。

「World Scholar's Cup Japan Round 2017」参加

本校の高校生15名が、今年度から始まった九州ラウンドに参加してきました。この夏行われる世界大会への出場資格を得ました。



▲ディベートの様子



ベトナム(ハノイ)で行われる世界大会へは、3名の生徒が、ギリシャのアテネで行われる世界大会へは、6名の生徒が出場する予定です。

◀様々な種目で獲得したメダルを首にかけての集合写真です。ぬいぐるみは、大会キャラクターの色とりどりのアルパカです。



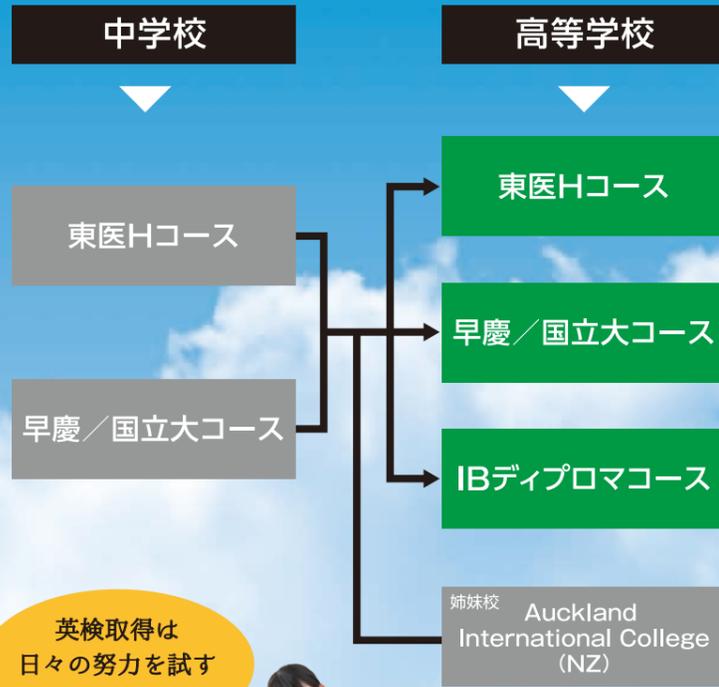
高等学校

Senior High School



進学目標は、全世界の名門大学

～中学3年間で習得してきた 英語力に更に磨きをかける～



英検取得は
日々の努力を試す
チャンス!



英検準1級合格 ▶ TOEFL iBTに挑戦

- 英検準1級対策実施(2級合格者対象)
- 自習室の完備(朝7時～夜7時まで利用可)



英検2次試験も
TOEFL iBTも
学内で受験可能

- AICJ 英検・英検TEAP本会場
- TOEFL iBT 認可会場



中田 真咲 | 高2 IBDPコース
ダンス部
3週間のNZ語学研修(中2次)
東京で開催された模擬国連やそれに向けての活動経験を経て、私は国際問題への興味を抱くようになりました。IBDPが始まり英語力の向上はもちろん、自分の強い意志や意見を持ってより積極的に行動しながら、国際開発や世界の貧困問題にも目を向けていきたいと思っています。



高1の7月 英検準1級合格

越智 啓敬 | 高2 東医Hコース
私は学校から紹介された有識者の講演会やボランティア活動から自らの視野を広げることができました。またそれらが将来を考える良いきっかけになりました。AICJで得た英語力と知識を生かし世界で活躍できる医師を目指しています。



中3の2月 英検準1級合格

為政 真由 | 高1 東医Hコース
ダンス部
中学生活は私にとって濃密な三年間でした。部長としての経験や、色々なイベントに関わる中で人として成長でき、またネイティブの先生方と接することで英語力も格段に伸びました。高校生になるともっと忙しくはなりますが、今まで以上に新しいことに挑戦し、学んでいきたいと思っています。



中2の7月 英検準1級合格

藤山 尚樹 | 高1 IBDPコース
技術部・テニス部
3週間のNZ語学研修(中1次)
IBDPコースに進んだ理由は、その授業スタイルにあります。英語で授業が展開していくことももちろんですが、プレゼンテーションやディスカッションなど生徒主体のフレキシブルな体験ができることに一番の魅力を感じています。自分自身を変えるきっかけにしたいです。

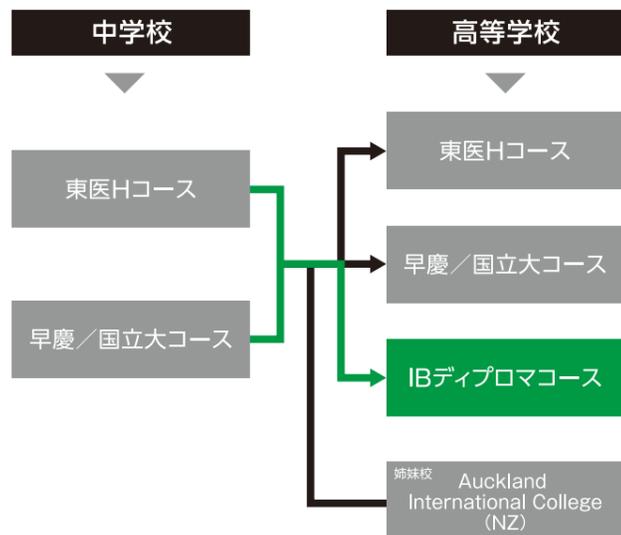


中2の7月 英検1級合格



グローバルな人材の育成に特化した

1 IBディプロマコース



IBディプロマ・プログラムとは

- ▶ 1968年に設立された国際バカロレア機構(本部ジュネーブ)が提供する国際的な教育プログラム
- ▶ 世界の複雑さを理解して、そのことに対処できる生徒を育成
- ▶ 未来へ責任ある行動をとるための態度とスキルを身に付けさせるカリキュラム
- ▶ 国際的に通用する大学入学資格(国際バカロレア資格)を与え、大学進学へのルートを確保
- ▶ 現在世界140カ国以上の約4200校で実践
- ▶ **本校は、2009年に学校教育法第一条に定められた学校としては、西日本で初のIB認定高校**
- ▶ 本校は、Japanese以外の教科はネイティブ教員が担当し、ディプロマを英語で履修

IBディプロマコースの詳細はこちら



コースの概略

pre-IB	高校1年の 4月~12月
	高校1年の 1月~3月
IB 1年目	高校2年の 4月~3月
	高校3年の 4月~11月
IB 2年目	IBディプロマ 最終試験 高校3年の11月

高校1年生の2学期まで pre-IB (IB準備プログラム)
IBディプロマコースの生徒は、高校1年の4月から12月まで、pre-IB (IB準備プログラム)で学びます。

pre-IBの科目別配当時間表 ※日本の高校卒業のみに必要な単位はpre-IBにて取得します。

教科	週の授業数	指導言語
国語 Japanese	4	日本語
英語 English	6	英語
経済 Economics	2	英語
生物(基礎) Basic Biology	3	英語
化学 Chemistry	2	英語
物理 Physics	2	英語
数学 Mathematics	6	英語
音楽 Music	2	英語・日本語
※家庭科 Home Economics	2	日本語
※現代社会 Social Studies	2	日本語
※情報技術 Information Technology	2	日本語
保健体育 Physical Education	4	日本語

生徒に求める学習者像とは…

- ▶ より良くより平和な世界を築くために、責任感ある良き社会の一員となることを志す人物
- ▶ グローバル社会に求められるリーダーシップや自立心、ボランティア精神を有する人物

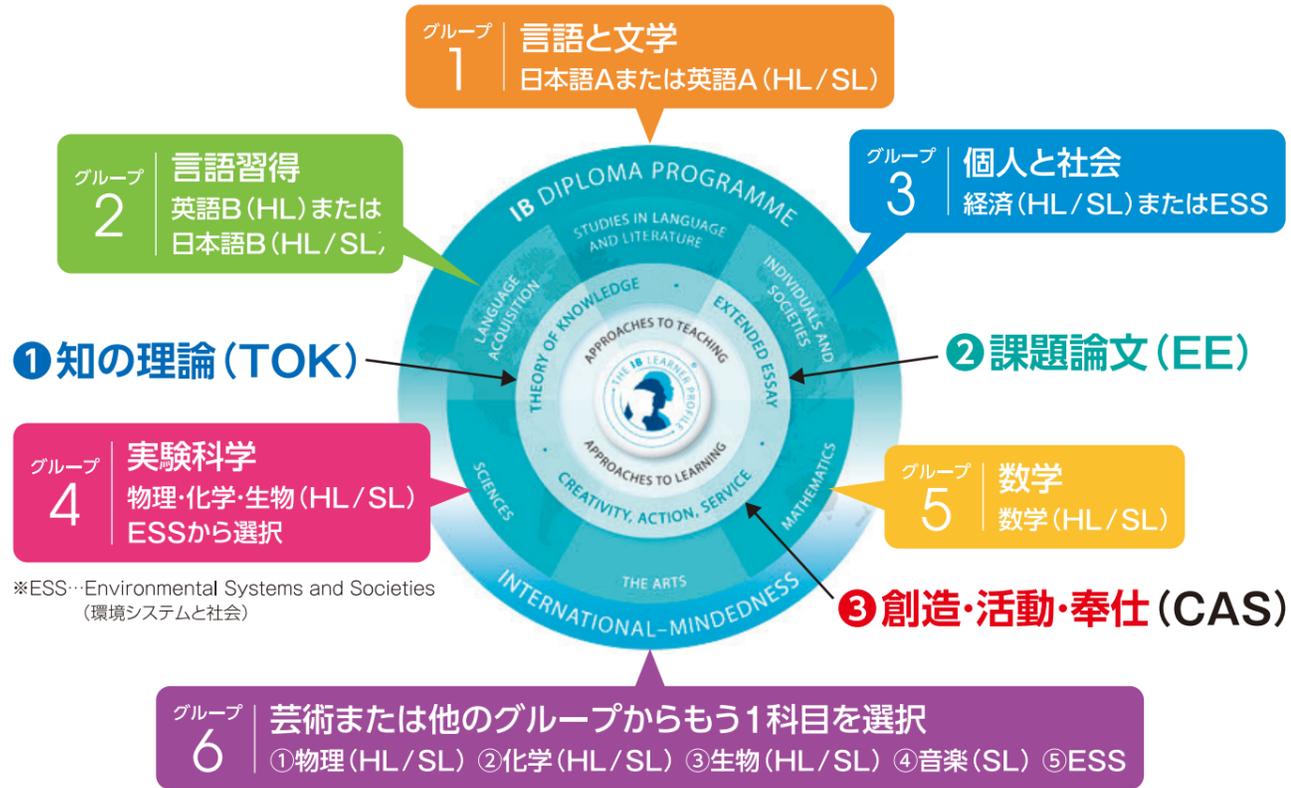
- | | |
|--|--|
| <p>01 探求する人 Inquirers
熱意を持って学び、好奇心をもって探求し、学ぶ喜びを生涯を通して感じることができる人物</p> | <p>06 心を開く人 Open-minded
自己の文化や経験を大切にしながらも、他者の価値観や伝統も正しく寛容に受け止めることができる人物</p> |
| <p>02 知識のある人 Knowledgeable
概念的な知識を深めて活用し、地域社会やグローバル社会の問題解決に努めることができる人物</p> | <p>07 思いやりのある人 Caring
思いやりと共感、そして尊重の精神を示し、より良くより平和な世界を築くことに貢献できる人物</p> |
| <p>03 考える人 Thinkers
複雑な問題を分析し、批判的かつ創造的に考えるスキルを持ち、理性的で倫理的な判断を下せる人物</p> | <p>08 挑戦する人 Risk-takers
不確実な事態に対し、配慮と決断力を持って挑戦する方法を見出せる人物</p> |
| <p>04 コミュニケーションができる人 Communicators
複数の言語や様々な方法でコミュニケーションを図り、異なる意見にも耳を傾け、共に協調できる人物</p> | <p>09 バランスのとれた人 Balanced
生を構成する知性、身体、心のバランスをとり、全てのものが相互に依存していることを認識できる人物</p> |
| <p>05 信念を持つ人 Principled
公正な考えと強い信念と正義感を持って行動し、それに伴う結果に責任を持つことができる人物</p> | <p>10 振り返りができる人 Reflective
学びと成長を促すため、自分の長所と短所を理解し、自分の考えや経験について振り返ることができる人物</p> |

高校1年生の3学期から IBディプロマ・プログラム

生徒は、6つの教科群それぞれから1科目を選択します。

上級レベル(HL)…3教科 標準レベル(SL)…3教科(下記及びP.25参照)

加えてIBが目指す全人教育の核である3つのコア要素を満たす必要があります。(P.24・25参照)



上記に加え、「東医Hコース」および「早慶／国立大コース」の生徒と合同で、保健体育の授業を日本語で受けます。

授業時間数

- ▶ 上級レベル: 週6コマ
- ▶ 標準レベル: 週4コマ
- ▶ TOK: 週2コマ
- ▶ 保健体育: 1年目は週3コマ、2年目は週2コマ

右表は、次の科目を選択した場合の時間割例

- ▶ 上級レベル: 英語B、経済、数学 (週6コマ)
- ▶ 標準レベル: 日本語A、物理、音楽 (週4コマ)

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1時限	LHR	経済	数学	英語B	日本語A
2時限	経済				
3時限		日本語A	保健体育	物理	数学
4時限	TOK				
5時限	英語B			TOK	
6時限		英語B	物理		音楽
7時限	音楽			経済	
8時限		数学	英語B		
			TOK		

菅 剛大

高2 IBDPコース 数学部
7週間のNZ語学研修(中3次)・7週間のカナダ語学研修(高1次) IBDPプログラムが本格的に始まり、予想通りだんだんと忙しくなっています。しっかりとタイムマネジメントを心がけます。授業はもちろんCAS活動など充実した日々を送ることができて楽しいです。先生方が親身になって将来の可能性を最大限に広げられるように努力してくださって本当に頼もしいです。



中3の11月 英検準1級合格

小崎 あみる

高1 IBDPコース バドミントン部
IBDPコースでは、さらに沢山の海外の人と交流し、自分の英語力を向上させたいと思います。私は、机に向かって暗記するよりも、プレゼンやディベートなどを通して学ぶスタイルが好きです。そこでみんなとしっかりとコミュニケーションを図っていききたいと思います。ボランティア活動にも積極的に関わります。



中2の11月 英検準1級合格

IBDP必須3つのコア ~テーマ例~

1 「知の理論(TOK)」とは?

批判的に思考して、知るプロセスを探求する授業であり、特定の知識体系を身につける授業ではありません。哲学的な学習を行うという表現が近いでしょう。最低100時間の学習とプレゼンテーション、論文作成が課されます。



TOKエッセイ

与えられた6つのテーマの中から1つを選び、3200字以内でエッセイを書かなければなりません。(以下に、参考までに3つのテーマを挙げています。)

テーマ 1

「時間の経過とともに、知識はより正確なものになった」。この主張を2つの「知識の領域」に言及しながら論じなさい。(国際バカロレア2017年11月出題)

テーマ 2

「知識の価値」と「知識の得やすさ」との間には関連性があると言えるか。この問いに対する答えを2つの「知識の領域」に言及しながら論じなさい。(国際バカロレア2017年11月出題)

テーマ 3

「すべての理論は、私たちの世界観を確固たるものとするのと同じ分だけ、それを揺るがすものでもある」(Nathan Jurgenson)。この主張について論じなさい。(国際バカロレア2017年11月出題)

2 「課題論文(EE)」とは?

卒業論文に相当します。授業外で最低40時間を費やすことが義務付けられ、4000語(日本語の場合は8000字)の論文を書きます。



科目とタイトル

履修している教科から1つを選び、英語は4000語(日本語は8000字)で論文を書きます。(以下は、これまでの卒業生が取り組んだEEのタイトルの一例です。)

JapaneseA ①

『穴』において「異世界」がもたらす「私」の仕事観と家族における役割の変化

Economics

The economic implications of the Japanese tsunami on Hiroshima's car industry: To what extent has the Tohoku earthquake affected sales of Mazda cars?

Mathematics

Formula to find the exact value of π using power series

JapaneseA ②

『裏庭』と『西の魔女が死んだ』におけるファンタジー性

訳: 経済学

広島自動車産業における日本津波の経済的影響: 東日本大震災がマツダ車の売り上げに与えた影響

訳: 数学

無限級数を用いた π の正確な値を求める公式

本校の「IBディプロマコース」は新聞でも取り上げられました



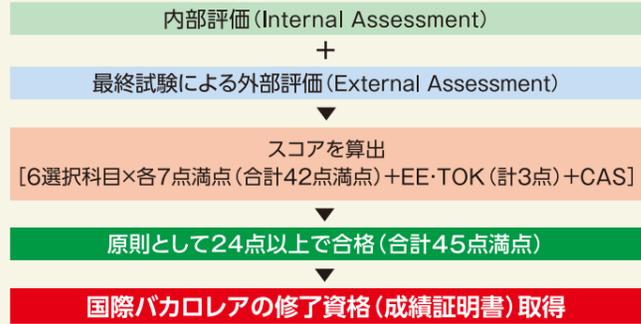
IB資格取得による大学進学とは

海外の大学

国によって異なりますが高校3年次8月:模擬試験(Mock Exam)一校の場合このテストの内部評価をPredicted Grade(予想修了成績)として学校から受け取り、希望する大学に申し込みます。そして、それを各大学が認めれば、条件付き合格(Conditional Offer)を受け取ることができます。

※イギリスのオックスフォード大学(世界ランク2位)の目安になるIBスコアは、45点満点中40以上とされています。

高校3年次11月:世界統一の最終試験(Final Exam)



アメリカ、イギリス、カナダといった国の多くの大学ではIB Diplomaを卒業した生徒で、選択していた科目をHL(Higher Level)で修了し、さらにその成績が6以上(満点は7)の場合、大学初年度でその学科を受講しなくても単位を無条件で与えられる所もあります。例えばカナダの名門大学・プリティッシュコロンビア大学では数学のmathematicsHLで6を取った場合、大学1年目では数学の授業に出る必要はなく、またその授業料を支払う必要もありません。

日本の大学も続々と導入

昨今の国内のIB導入拡大の流れをくんで、IB資格が合否を左右し、書類審査や、必要に応じて面接、小論文試験などを課す日本の大学も毎年増え続けています。対象学部や入試名称、センター試験を課す、課さないは様々ですが、募集人数は確実に増え続けています。(帰国生や留学生に対象を限定しているものは除外)

主な国公立大学 北海道大※/東北大※/筑波大※/東京大※/東京外国語大※/お茶の水女子大※/東京医科歯科大※/千葉大※/金沢大※/名古屋大※/大阪大※/京都大※/岡山大※/広島大※/長崎大※/鹿児島大※/国際教養大※/大阪市立大※/横浜市立大など

主な私立大学 慶應義塾大※/早稲田大※/上智大※/立教大※/法政大※/国際基督教大※/愛知医科大※/関西学院大※/立命館大など ※医学部医学科もIB入試を実施している大学

IBDP必須3つのコア ~テーマ例~

3 「創造・活動・奉仕(CAS)」とは?

- 創造 Creativity** ▶ 創造的思考を伴う芸術などの活動 (絵画・書道・彫刻・版画など)
- 活動 Activity** ▶ 健康的なライフスタイルの実践を促す身体的活動 (ゴルフ・武道・卓球・バレーなど)
- 奉仕 Service** ▶ 学習に有益かつ無報酬で自発的な学内外での交流活動 (ボランティア・チャリティー・イベント企画運営など)



子ども絵画チャリティー展示会を主催



宮島厳島神社桃花祭の能舞台上がる

成績評価の対象ではなく、数値化はされませんが、生徒は「成果を収めたこと」を証拠を挙げて示す必要があります。(以下は、これまでの卒業生が取り組んだものです。)

Creativity

ダンス・デジタルアート・ドラマ・IBニュースレター企画編集・学校の音楽祭でのパフォーマンス・書道・茶道・トロンボーン・彫刻・狂言・能など



「文楽」を英語で紹介するボランティア参加

Activity

スノーボード(JSBA4級取得)・テニス・剣道・ダンス・ゴルフ・バドミントン・クリケット・剣道・バレーボール・ボウリング・バスケットボール・卓球・ランニング・縄跳び・乗馬など

Service

福島でのボランティア・チャリティーコンサート主催・外国人を生徒とする日本語講師・平和公園でのボランティア・英検面接のアシスタント・ユネスコ・ユース・ピース・アンバサダー育成プログラム参加・地域での清掃活動・チャリティーバザーの企画運営など

よくある質問

上級レベル(HL)と標準レベル(SL)の違いは何ですか?

- ▶ HLはカリキュラムの内容も濃く、レッスンではより深く知識を探究していきます。2年間の1科目当たりの総時間数 HL…240時間 SL…150時間 (1週間でいうとHLはSLよりもレッスンが2コマ多くなります)
- ▶ HLはSLよりも試験や評価課題の数も増えます。例) 経済学の最終試験 HL…3種類 SL…2種類



世界統一IBディプロマ最終試験には、どのような問題が出されますか?

- 例えば、以下はEconomics(経済学)のある問題ですが、自分が学習してきた経済学の知識を使って分析し表現する力が試されます。(問題も解答も、もちろん英語です。)
- (a) Distinguish between merit goods, demerit goods and public goods. 価値財、負の価値財、公共財の違いを明らかにしなさい。
 - (b) Discuss the view that there is strong justification for government intervention in the market for tobacco. たばこ市場への政府の介入について、正当化する意見が強いことについて考察しなさい。



姉妹校 / Auckland International College (NZ)

ニュージーランド最大の都市であるオークランド市に2003年に開校したニュージーランド教育省認可の高校です。アメリカ・ロシア・中国・韓国・タイ・ベトナムなど、現在世界各国から選ばれた約300人の生徒たちが学んでいます。本校と同様にIBプログラムを採用しており、世界の名門大学へ多くの生徒を輩出しています。日本の大学も含めた幅広い進路選択が可能です。



※右記の実績は、世界ランキング50位以内の大学を抜粋して掲載しています。※大学の世界ランキングは、「Times Higher Education World University Rankings 2018」を参照しています。※複数の大学に合格している生徒もいます。その場合はそれぞれの大学について1名としてカウントしています。※各国の大学の合格は「Offer of Place」を意味します。※IVYリーグをはじめ、アメリカの名門大学は入学者の多様性を重視する為、1つの高校ならびに1カ国の合格者数に制限を設けています。

2018年度卒業生102名(13期生)の大学合格速報 (2018年4月4日現在) 世界ランキング50位以内の大学に、現時点で延べ215名合格

世界ランキング	大学	合格者数
1位	オックスフォード大学	2名
2位	ケンブリッジ大学	1名
8位	インペリアル大学	13名
10位	ペンシルベニア大学 (IVYリーグ)	1名
15位	カリフォルニア大学ロサンゼルス校	6名
16位	UCL (ロンドン大学)	19名
18位	カリフォルニア大学パークレー校	2名
21位	ミシガン大学	5名
22位	トロント大学	18名
24位	カーネギーメロン大学	2名
25位	LSE (ロンドン大学)	2名
25位	ワシントン大学	4名
27位	エジンバラ大学	54名
27位	ニューヨーク大学	3名
31位	カリフォルニア大学サンディエゴ校	5名
32位	メルボルン大学	3名
33位	ジョージア工科大学	1名
34位	プリティッシュコロンビア大学	13名
36位	キングス・カレッジ・ロンドン	35名
37位	イリノイ大学	2名
40位	香港大学	9名
42位	マギル大学	3名
43位	ウイスコンシン大学マディソン校	1名
44位	香港科技大学	2名
46位	東京大学	6名
48位	オーストラリア国立大学	2名
49位	テキサス大学オースティン校	1名



Junior & Senior High School

クラブ活動〈体育系〉

12の体育系クラブの紹介です



2018年度より高校女子サッカー部創部
 全国レベルの活躍を続ける「シーガル広島」の支援を受けて、女子サッカー部を創部しました。

女子サッカー部 Soccer



陸上 Track & Field



バドミントン部 Badminton



サッカー部 Soccer



バスケットボール部 Basketball



軟式野球部 Baseball



バレーボール部 Volleyball



卓球部 Table Tennis



水泳部 Swimming

学校にプールはありませんが個人的に中体連・高体連の大会に出場可能です。



硬式テニス部 Tennis



ダンス部 Dance



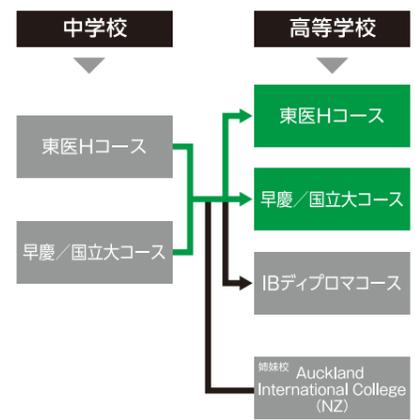
剣道部 Kendo

(→文化系クラブは、P.16参照)

高等学校 高校での学習 / 2 東医H・早慶 / 国立大コース ・ クラブ活動〈体育系〉

～大学進学時には英語の使いこなせる学生に～

2 東医H・早慶 / 国立大コース



進学目標に応じた指導
 医学科にも完全対応

放課後課外授業の実施
 目標に応じた選択制

英語4技能の力をより実用的なものにする取り組み
 英検準1級取得からTOEFL iBTへの挑戦

様々な学習フォロー体制
 ▶ 放課後の個別補習及び進路相談
 ▶ 長期休暇中の講習会
 ▶ 自習室完備
 (長期休暇中も平日は終日利用可)

高校1年生の時間割例

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日
1時限	L.H.R.	保健体育	国語総合(古文)	国語総合(現代文)	保健体育	土曜自習室開放日(月2回)
2時限	コミュ英語I	保健体育	国語総合(現代文)	国語総合(現代文)	保健体育	
3時限	国語総合(漢文)	数学I	英語表現I	コミュ英語I	総合学習	
4時限	現代社会	数学I	英語表現I	コミュ英語I	総合学習	
5時限	芸術I	社会と情報	現代社会	数学A	数学I	
6時限	芸術I	社会と情報	生物基礎	数学A	化学基礎	
7時限	化学基礎	コミュ英語I	課外化学・物理(選択制)	国語総合(古文)	課外英語(選択制)	
8時限	英検準1級対策(選択制)	数学I		生物基礎		
課外		課外数学(選択制)		課外国語(選択制)		

原 萌々子 | 高2 早慶 / 国立大コース 寮生
 7週間のNZ語学研修(中2次)
 中学入学当時全く英語のできなかった私は、必死の努力で英語力をのばしました。準1級2回目の受験時にはかなり合格に近づきましたが結果は不合格。涙と悔しさをバネに、次の挑戦で無事合格できました。この経験は、今も私の心の糧となっています。



中2の2月 英検準1級合格

近久 祐大 | 高2 東医Hコース 放送部
 7週間のNZ語学研修(中2次)
 僕は放課後、毎日のように英検の面接練習を友達にしてもらっていました。そして見事合格することができました。一緒に合格を勝ち取ったみたいで仲間の大切さを感じました。このように日々、生徒同士でお互いを高め合っています。



高1の2月 英検準1級合格

年間スケジュール 2018年度例



オリエンテーション合宿(中1)



体育祭



平和の集い



学園祭



マラソン大会



クラスマッチ

4月

- ▶ プレスクール(中1)
- ▶ 入学式
- ▶ オリエンテーション合宿(中1)
- ▶ 遠足

5月

- ▶ 授業参観
- ▶ PTA総会

6月

- ▶ 体育祭
- ▶ 1学期期末試験

7月

- ▶ 三者懇談会
- ▶ 夏期講習
- ▶ 修学旅行(中3・高2)
- ▶ 野外活動(中2)
- ▶ English Camp(中1)

8月

- ▶ 夏期講習
- ▶ 平和の集い

9月~10月

- ▶ 学園祭
- ▶ 2学期中間試験

11月

- ▶ 有識者講演会
- ▶ マラソン大会

12月

- ▶ 三者懇談会
- ▶ 2学期期末試験
- ▶ 冬期講習

1月

- ▶ 冬期講習
- ▶ 入試(中学)

2月

- ▶ 入試(高校)
- ▶ 音楽祭

3月

- ▶ 学年末試験
- ▶ 卒業式
- ▶ 春期講習
- ▶ クラスマッチ
- ▶ スピーチ・ディベートデー(中学)



野外活動(中2)



English Camp(中1)



修学旅行(中3)



修学旅行(高2)



修学旅行(高2)



音楽祭

生徒会活動

社会で活躍する人物になるために知識教育だけでなく集団の中でどのように自分の力を発揮するかを学びます。生徒会活動では、生徒たちが自主的に活動し、活躍できる場を設けています。



中学生徒会長
石津 空(中3)

生徒会は、学園祭や音楽祭を主として様々な行事を企画・準備・運営に携わっています。勉強と部活を両立し、国際的な交流や英語でのプレゼンなど様々な体験を通じて充実した楽しい学校生活を送ることができます。



高校生徒会長
兼崎 舜(高2)

本校では、英語を通じて様々な行事や人との出会いを経験でき、自分自身がグローバルな感覚で磨かれていくのを実感できます。国際的な視野で仲間と共に考え、世界に踏み出すことを想像するのはとても刺激的です。私たちと一緒に世界の扉を叩きましょう。

ボランティア活動

活動を通じて、生徒たちは地域に対する認識や関心を高め、責任感を育み、社会に貢献するために必要な能力や姿勢を身につけます。

校内・校外清掃

定期的に、全校生徒で、校内・校外を清掃することで、日頃から温かいまなざしで見守っていただいている地域の方々への感謝を忘れないようにしています。

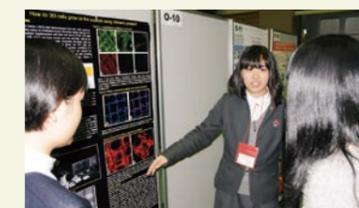


このほかに
祇園地区一斉清掃にも
参加しています。

校外活動



ピースキャンペーン 広島について紹介した英語版パンフレットを作成し、宮島や平和公園で外国人観光客に配布



中・高生の学会「サイエンス・キャスル」(関西)での英語プレゼンテーション



安神社 夏祭りへの参加



広島科学シンポジウムでの英語プレゼンテーションとポスターセッション参加

ジャズ部も
ステージでの演奏を
披露しました。

寮 AICJ English House についてのご案内

English Houseとは

AICJ中学・高等学校では、遠方からの入学者のために学生寮を用意しております。この学生寮は、AICJイングリッシュハウスと呼ばれ、週3~4日ネイティブスタッフによる「英会話レッスン」の時間を設けたり、24時間利用可能な自習室を設置したり、学習する上で、充実した学習環境をご用意しています。



AICJイングリッシュハウスでは、ネイティブの外国人スタッフによる英会話レッスンの時間を設けています。



原則学習は自習室で行います。そこには、競い合うライバルや見習うべき先輩もおり、自然と規律ある学習習慣が身につきます。



上級生の中から選ばれたリーダーが全体の取りまとめを行っています。

1日のスケジュール

平日	
7:00~	起床
7:10~ 7:40	点呼・掃除
7:40~ 8:00	朝食
8:00~ 8:05	登校準備
8:05~	登校
16:30~ 19:30	夕食・入浴・自由時間
※門限 18:45	
19:30~ 21:50	自習時間
21:50~ 22:00	終礼
23:00~	消灯

休日	
7:30~	起床
7:40~ 8:10	点呼・掃除
8:10~ 8:30	朝食
10:00~ 12:00	自習時間
16:30~ 18:00	自習時間(定期テスト10日前から全員参加)
16:30~ 19:30	夕食・入浴・自由時間
※門限 18:45	
19:00~	ミーティング(日曜のみ)
19:30~ 21:50	自習時間
21:50~ 22:00	終礼
23:00	消灯

携帯電話、スマートフォン、タブレット端末、ゲーム専用機の扱いについて

携帯電話または、スマートフォンを所持する場合は、電話番号と機種名の届出が必要です。

▶ゲーム専用機の持ち込みは禁止です。

ある日の献立

朝	ご飯/味噌汁/ししゃも塩焼き 白菜のキムチ和え フルーツ缶/生野菜	485 Kcal
昼	肉野菜炒め弁当 ご飯/漬物/肉野菜炒め ブロッコリーのマヨ和え 生野菜/揚餃子	983 Kcal
夜	ご飯/味噌汁 タンドリーチキン風唐揚げ ジャガイモのソテー/生野菜	1082 Kcal



※食事は原則AICJイングリッシュハウスから紹介された給食業者を利用していただきます。
※金額は、全て2018年度のものであります。

費用について

入寮費	54,000円
月額寮費	(年間414,720円を12分割) 34,560円
月額食費	32,400円
英語研修費	
1回当たり	1,080円
月額最大	(8月は不要) 16,200円程度

AICJ English House 祇園(男子寮)



居室について…

- ▶原則、4人部屋です。(女子寮に、一部2人部屋があります。)
- ▶高3生以外は、複数の学年が同室となります。
- ▶1年間の内で、閉寮期間は、ゴールデンウィーク期間のみです。

規律ある生活の中で学習習慣も身につける

短期入寮制度も好評

①月~金曜	4泊12食	10,800円
②金~月曜	3泊9食	10,800円

AICJ English House 西原(女子寮)



年間学費のご案内

中学校・高等学校(東医Hコース・早慶/国立大コース)

	入学金	施設費	授業料	教育充実費	PTA会費・生徒会費
入学時	220,000円	50,000円	—	—	—
月額	—	—	36,000円	5,000円	1,000円
年額	220,000円	50,000円	432,000円	60,000円	12,000円

高等学校(IBディプロマコース)

	入学金	施設費	授業料	教育充実費	PTA会費・生徒会費
入学時	220,000円	50,000円	—	—	—
月額	—	—	56,000円	5,000円	1,000円
年額	220,000円	50,000円	672,000円	60,000円	12,000円

奨学金制度のご案内

①特待奨学生制度

入学試験結果により特待奨学生資格を決定し、合格発表時に通知いたします。成績優秀で合格した若干名の生徒に対し、授業料実質負担額に関して、最優秀者は全額、優秀者は半額をそれぞれ給付します。ただし、IBディプロマコースの生徒はこの奨学金の対象になりません。

②AICJ鷗州学園奨学金

経済的理由により学業の継続が困難な生徒を対象とした奨学金です。審査結果に応じて、月額学費の2分の1または全額が給与されます。

※奨学金の受給資格は、原則毎年度更新となり、年度毎の成績、生活態度などによる審査を経て決定します。

制服

制服は、学校からフォーマル着用を指定された日以外については、フォーマル・カジュアルの様々な着こなしが認められます。写真は冬のフォーマルススタイルです。



広島県外からも多くの入学者がいます

- 沖縄県 熊本県 山口県 岡山県 鳥取県 島根県 愛媛県
- 香川県 高知県 兵庫県 大阪府 愛知県 山形県 海外

(2017年度データより)

寮の詳細はこちら





渡辺 喜宏

時代はまさに、グローバルな人材を求めています。

私たちは幸いなことに先人の努力のおかげで、平和で安定した日本での生活をエンジョイしています。しかしこの平和と繁栄はこの先も続くことは保証されてはいません。現在の日本を取り巻く環境は、北東アジアでの軍事・政治情勢の厳しさ、外国企業との競争、不安定な国際経済など油断のできない大変厳しいものです。こういった厳しい環境を乗り越えて資源の少ない日本が平和と繁栄を続けるのは優秀な人的資源の確保に尽きると思います。

優秀な人材を育てるのは家庭であり、社会であり何より教育機関の役割です。本校では優れた外国語教育と国際的活躍のための知識と思考力を学生の皆さんに身に付けていただきます。

国際化、グローバル化という潮流は止められません。日本経済を担う企業はいずれも外国とのかかわりなくして存立できない時代となっています。こういった時代に求められる人材を本校は育成します。国際人として外国との関係で尊敬される日本人になるためには、外国語や、国際知識だけでなく深い日本の文化、経済、政治の知識と理解もまた必要です。皆様にはグローバルな目と足元の日本の理解を深めていただきたいと思います。また、現在はAI、ディープラーニングを支える技術進歩が急速に進んでいます。技術進歩の中で取り残されない、機械にとってかわられない創造力・思考力・人間力をも身に付けていただきたいと思います。

理事長プロフィール▶東京大学法学部を卒業後、昭和45年 東京銀行に入行。香港・ロンドン・台北勤務を経て、平成8年、東京三菱銀行取締役、その後平成26年までに、専務取締役チーフリスクオフィサー、同グループ信託銀行取締役、証券2社取締役を兼任し、国際通貨研究所専務理事、この間首相にAPEC日本代表ビジネス諮問委員に任命されるなど、数々の要職を歴任した。現在は、社団法人日本百賢アジア研究院理事長、中東調査会評議員、事業創造大学院大学教授、パーウィン・レイTON・ペイズナー法律事務所上級顧問等を務める。平成29年4月1日より現職。



David Cooper

学校生活を通して、彼らが生きていくために必要な社会性を学びます。

AICJでは高い教育水準を保ち、生徒達が日本の将来に大きく貢献するだけでなくグローバルコミュニティの一員として国際的に活躍できるエリートの育成を目指しています。その目標を達成するために、生徒は学校生活を通して「自立」と「貢献」の意味を理解し実行することを学びます。それがグローバル社会で成功するために必要なスキルの中核となるからです。学生たちは様々な場面で指導を受けることで、学校や地域における自分たちの役割を認識し、本校生徒としての自覚と責任が芽生えていきます。そして校内はもとより地域社会での立ち振る舞いについて学び、他人に対する尊敬の念、思いやる心を育みます。こうして生徒は学校生活を通して、正義感ある言動を貫く強さと人のために何かができる優しさを身につけていきます。

本校では、高い実績に裏づけられた独自のカリキュラムに則って、指導力ある教師陣が授業を行います。生徒は学習面において高い学力を求められ、一流大学の合格を見据えた目標を立てて取り組んでいきます。そこで、英語を身につけることは本校生徒にとって不可欠です。ここではカリキュラム広範に渡って英語を学び、グループ校のAIC高校ニューージーランド校で実施される語学研修などに参加する機会があります。また、国内カリキュラムにおける指導では英語力をさらに強化し、グローバル市民の一員となる準備をしていきます。本校の授業では生徒の学力を高めるため高度な指導プログラムを導入していますが、大切なことは生徒一人一人が自分の目標達成のために責任をもって努力することです。優秀な成績を目指す道の中で、生徒は様々な困難な壁を乗り越える術を学んでいきます。それは「自立」と「貢献」への取り組みの中で身につくこともあるでしょう。そして、試行錯誤の中から自らの答えを導き出し、自分の長所を伸ばしていきます。さらに、得られた知識は仲間への道しるべとして共有しながらも互いに切磋琢磨していくのです。

私たちはAICJの生徒が大人へと成長する過程ですばらしい社会性と学力を身につけてくれることを確信しています。それらのスキルは国内外の一流大学への鍵になるだけでなく、広島という地域や日本、さらにはグローバルな社会で立派な貢献を果たすためにも不可欠です。AICJの卒業生にはその能力を十分発揮して人々の生活にすばらしい変化をもたらしてくれることを期待します。

野心は社会のために!

AICJ宣言 — 本校が目指す5つのゴール —

- 1 AICJは、世界の名門進学校を目指します。
- 2 AICJは、バイリンガルに育てます。
- 3 AICJは、日本を含む世界の名門大学への道を開きます。
- 4 AICJは、母国につながるアイデンティティを大切にします。
- 5 AICJは、グローバル社会のリーダーに育てます。



学校の理念

AICJ中学・高等学校の門をくぐる者には、「貢献」と「格の違い」を求めます。

本校の教育目標は、「自立」と「貢献」です。自立をめざし、さらに人を背負って歩める人物を目標としています。「エリートとは、自己犠牲の精神を有し、自らの野心や能力を社会に役立たせることのできる人物である」という考えのもと、「グローバル社会で活躍できる国際的エリート」を育て上げることこそ、私たちが目指す理想なのです。



校歌

Maker, let me know
if I'm not for myself, who is for me?
And if I care only for myself, who am I?
By the upper reaches of the Ota,
there's a glorious place to get wise.
Sharing will for our true global welfare,
for we're AICJ.

人のため己がために生きよと
説かれた教えの意味を知る
太田見降ろすこの学び舎より
平和の灯火をあまねく世界へ

交通アクセス



JR広島駅から約16分	広島駅	JR可部線 13分	下紙園駅	徒歩3分	AICJ 中学・高等学校
JR横川駅から約12分	横川駅	JR可部線 9分	下紙園駅	徒歩3分	
紙屋町バスセンターから約19分	紙屋町	バス 14分	今津バス停	徒歩5分	
アストラムライン本通り駅から約22分	本通り駅	アストラムライン 12分	西原駅	徒歩10分	

