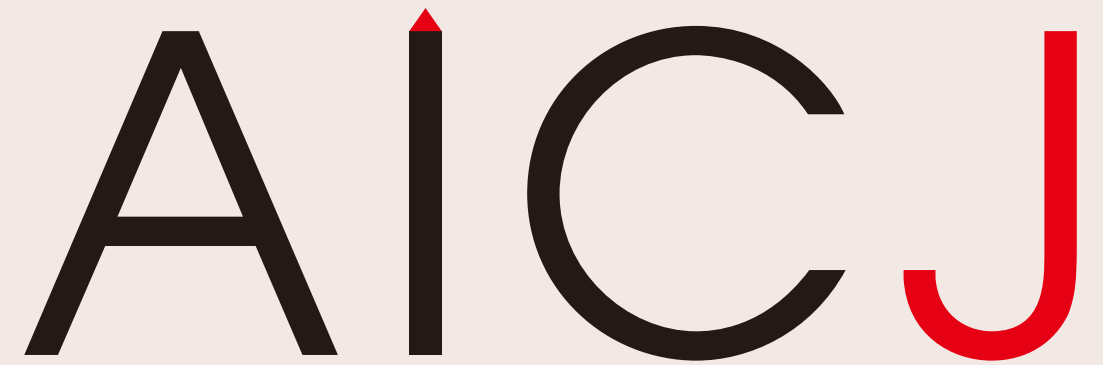
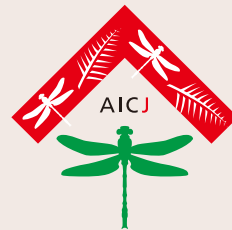




Academy for the International Community in **Japan**



西日本第一号の国際バカロレア (IB) 認定一条校
(2009年認定)



英語で学ぶ

学内の公用語は「日本語」と“English”

私達が目指す理想の学習者像とは…

- Inquirers ———— 探究する人
- Knowledgeable ———— 知識のある人
- Thinkers ———— 考える人
- Communicators ———— コミュニケーションができる人
- Principled ———— 信念を持つ人
- Open-minded ———— 心を開く人
- Caring ———— 思いやりのある人
- Risk-takers ———— 挑戦する人
- Balanced ———— バランスのとれた人
- Reflective ———— 振り返りができる人

AICJは、英語でのIB履修を推進します

AICJ 中学・高等学校

<https://www.aicj.ed.jp>

〒731-0138

広島市安佐南区祇園3丁目1-15

TEL.082-832-5037

Twitter



Blog



オンライン個別学校説明会を開催 | 4~8月 |

詳しくは
AICJいつでも
説明会へ



School Guide **2024**

AICJとは

Academy for the International Community in Japan
“日本における国際社会のための学校”という意味です。



2006年 ▶ 前身の女子校から運営継承によりAICJ中学校開校
2007年 ▶ AICJ高等学校開校
2009年 ▶ 西日本第一号の国際バカロレア認定一条校に
(国内でも3番目)
2016年 ▶ 7月 現校舎竣工

2017年 ▶ 3月 人工芝グラウンド完成
2019年 ▶ 4月 高校女子サッカー部始動
2019~22年 ▶ 高校女子サッカー部 4年連続全国大会出場
2021年 ▶ 高校女子サッカー部 冬の選手権大会全国ベスト8
2022年 ▶ 高校女子サッカー部 夏のインターハイ・冬の選手権大会全国ベスト8

どんな学校？

AICJは、新しいタイプの進学校です。

- 1 学内では19名のネイティブ教員が指導
- 2 海外・国内進学のどちらにも対応できる高校コース分け
～西日本で最初にIB認定を受けた一条校(2009年)～
- 3 中学から参加できる海外語学研修
- 4 中学では週34時限中、14時限がオールEnglish

英語8コマ・数学1コマ・
理科2コマ・体育2コマ・音楽1コマ

中1 時間割例

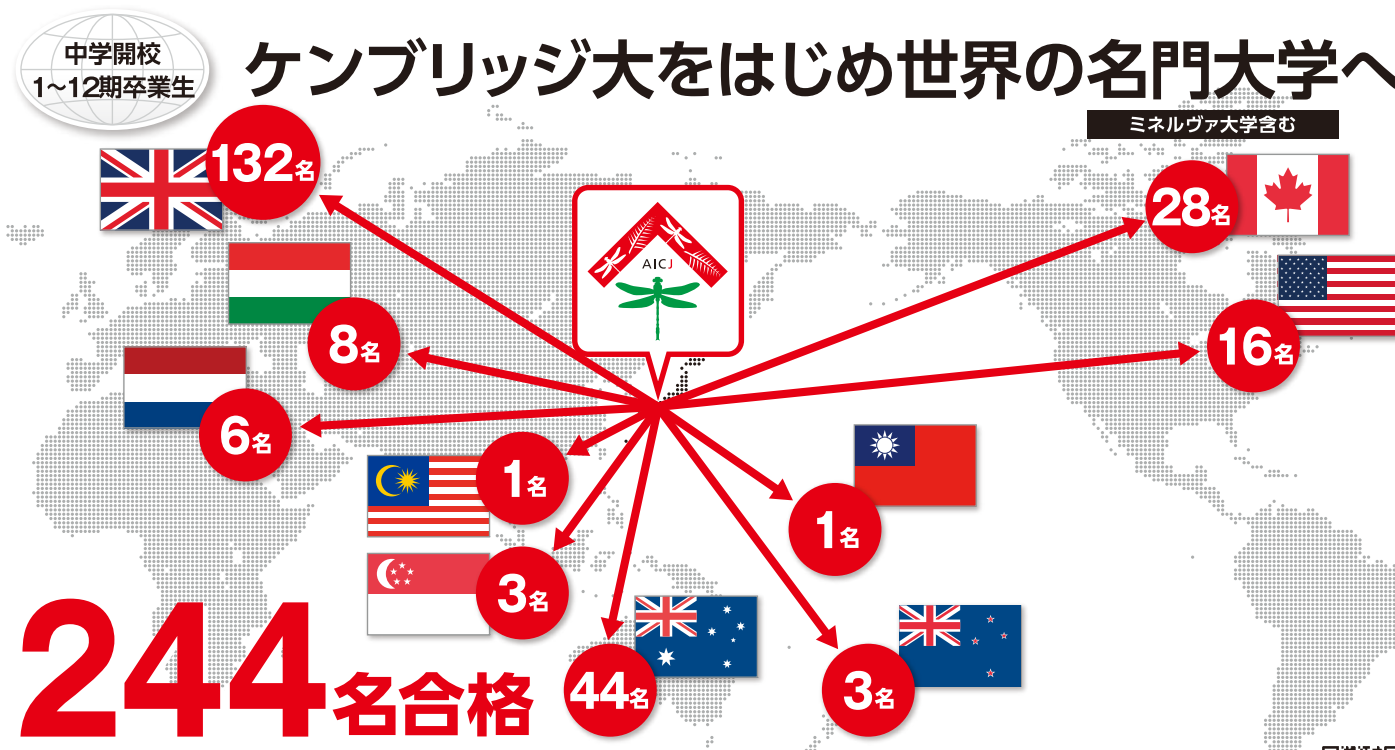
	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日	土曜日
1時限	LHR	体育	数学	国語	音楽	自習室開放日(月2回)
2時限	数学	体育	数学	社会	保健	
3時限	数学	国語	社会	技術家庭	英語	
4時限	社会	国語	国語	技術家庭	英語	
5時限	総合(英語)	理科	英語	英語	理科	
6時限	総合(英語)	美術	英語	英語	理科	
7時限	クラブ又は 不定期の課外・ 個別指導・面談	書写	クラブ又は 不定期の課外・ 個別指導・面談	数学	クラブ又は 不定期の課外・ 個別指導・面談	
8時限		道徳		数学		

■=英語で行われる授業 黒字=日本語で行われる授業

もちろん、英語ゼロからのスタートでも大丈夫!

(→P.11、12参照)

Targeting prestigious universities all over the world



【参考】日本の高校からの海外大学合格状況はこちら



国	世界ランク	合格大学	人数
イギリス	3位	ケンブリッジ大	1
イギリス	10位	インペリアル大	3
カナダ	18位	トロント大	9
シンガポール	19位	シンガポール国立大	3
イギリス	22位	ユニバーシティ カレッジ ロンドン(UCL)	9
アメリカ	24位	ニューヨーク大	1
イギリス	29位	エジンバラ大	13
オーストラリア	34位	メルボルン大	11
イギリス	35位	キングス・カレッジ・ロンドン	9
日本	39位	東京大	21
カナダ	40位	プリティッシュ コロンビア大(UBC)	9
オーストラリア	44位	モナッシュ大	3
カナダ	46位	マギル大	1
オーストラリア	53位	クイーンズランド大	6
イギリス	54位	マンチェスター大	12
オーストラリア	54位	シドニー大	2
オランダ	60位	アムステルダム大	3
オーストラリア	62位	オーストラリア国立大	2
オランダ	66位	ユトレヒト大	1
日本	68位	京都大	26
オーストラリア	71位	ニューサウスウェールズ大	1
イギリス	76位	ブリストル大	4
オランダ	77位	ライデン大	1
オランダ	80位	エラスムス・ロッテルダム大	1
イギリス	82位	グラスゴー大	5
オーストラリア	88位	アデレード大	5

※世界ランクはTimes Higher Education
(THE) World University Rankings2023 を参照

海外の大学 244名

【英】ケンブリッジ大《3位》
【英】インペリアル大《10位》(3名)
【加】トロント大《18位》(9名)
シンガポール国立大《19位》(3名)
【英】ユニバーシティ カレッジ ロンドン(UCL)《22位》(9名)
【米】ニューヨーク大《24位》
【英】エジンバラ大《29位》(13名)
【豪】メルボルン大《34位》(11名)
【英】キングス カレッジ ロンドン《35位》(9名)・ミネルヴァ大(2名) など

医学部医学科 175名

京都大・大阪大・東北大・名古屋大
東京医科歯科大(2名)・九州大(2名)
筑波大(2名)・岡山山(5名)
広島大(29名)・山口大(11名)
宮崎大(2名)・佐賀大(4名)
大分大(2名)・山梨大・信州大
島根大(4名)・鹿児島大(2名)
長崎大(2名)・高知大・山形大・愛媛大
金沢大・和歌山県立医科大・慶応義塾大
自治医科大・防衛医科大学校(11名)
など

日本の大学(国公立・難関私立)

東京大(21名)・京都大(26名)・大阪大(31名) 早慶上理ICU(316名)
北海道大(14名)・東北大(4名)・名古屋大(4名) GMARCH(258名)
九州大(32名)・一橋大(5名)・東京工業大(7名) 関関同立(563名) など
東京藝術大・広島大(145名)・国際教養大(4名)
横浜国立大(11名)・神戸大(13名) など

※2023年6月20日時点

大学合格状況の詳細はこちら



「英語を学ぶ」ではなく 「英語で学ぶ」

教育の特色

1 英語イマージョン教育

- ▶ 国語以外の教科指導に積極的に英語を導入します。
- ▶ 英語学習のステップアップとして英検上位級を取得します。
- ▶ 入学時に英検準2級以上を取得している生徒を対象に特別クラスを編成します。
- ▶ スピーキングを中心とした4技能強化を実現します。

2 母国につながるアイデンティティの確立

- ▶ 自国の文化・歴史にも重きを置き母語も大切にします。
- ▶ 「道徳」「書道」「茶道」を通じて日本固有の文化にも触れる機会を積極的に持ちます。

3 日本を含む世界の名門大学へ

- ▶ 21世紀のグローバル社会で必要とされるリーダーを育てます。
- ▶ ハーバード大学・オックスフォード大学・ケンブリッジ大学など世界ランキング上位大学から求められる人材を育成します。

英語で学んだ私たちは



カナダ マギル大学

尺田 エマ

熊野町立熊野東中出身
高2で英検1級合格
高3でTOEFL iBT103点

AICJに入学する前と後では考え方が大きく変わりました。何よりも批判的思考、物事を客観的に見る力がついたと感じています。IBでは、一つのトピックをいろんな角度から見て議論を繰り返し、正誤を問わず自分の意見を表現する授業が多かったです。環境学では政略のメリットデメリットを常に考えるように促され、物事には良い面と悪い面が付き物である、という今でも大事にしている認識に繋がりました。IBでは課題をこなすだけで英語や文章能力の向上が得られたとも思います。自分の考えを整理し、自信を持って意見を述べるという力はAICJ以外では培えなかったと思います。



オーストラリア メルボルン大学

脇本 裕一

合志市立南ヶ丘小出身／寮生
高3で英検1級合格
高3でTOEFL iBT82点

IBの学習スタイルは私にとってもマッチしていました。授業は主にディスカッションを中心に行われ、自分自身で考え、意見を表現する機会が充実していました。友人たちとの意見交換を通じて、自分になかった視点を得ることができ、毎日が新しい発見の連続だったことを覚えています。先生だけでなく、クラスメイトの声も飛び交う教室の、堅苦しくない和やかな雰囲気が結構好きでした。また、日々英語に触れ、実際のコミュニケーションで使用する機会があったため、英語力は飛躍的に向上しました。英語力が向上したおかげで、目標だった海外大学進学を実現することができました。全力でサポートしてくださる先生方や和気あいあいとした友人たちに囲まれ、とても充実した学校生活を送ることができました。



京都大学 法学部

山下 咲

広島市立竹屋小出身
中学入学時英検4級／高1で英検準1級合格
カナダへ語学研修(中3次)

私は中学3年生の時に約半年間カナダに留学したのですが、この経験を機に自分の考え方がガラッと変わりました。多国籍かつ様々な年齢層のクラスメイトと意見交換したことで、個性というものの存在を実感し他の人の考えを尊重出来るようになりました。それ以来、余裕を持って物事に接するようになり心身共にゆったりとした高校生活を送ることが出来ました。自分の実力を志望校レベルにあげるまでは大変でしたが、その過酷な期間を乗り越えられたのもこの性格のおかげだと思います。自分が変わるきっかけを作ってくださった周りの方々には感謝しきれません。



広島大学 医学部医学科

菊池 晴菜

呉市立白岳小出身
中学入学時英語経験なし
高2で英検準1級合格

AICJでは様々な国籍を持つ先生方、また生徒が日々生活を共にしています。ネイティブの方や帰国子女の方などの英語を聞くことができるという利点もありますが、異なる文化に生きた人々の多様な価値観を知ることができるということが、AICJで学べて良かったと思える最大の理由です。特に、ロシアから来られた先生がお話しされたウクライナに関する授業などはとても印象に残りました。医師として働く為の人間力といったものをそうした体験でよく育めたかと思っています。



イギリス
ケンブリッジ大学
コレディック ルシア

IBスコア44(45点満点)
高1で英検1級合格
高3で日本語能力試験1級取得



オーストラリア
クィーンズランド工科大学
保田 喜央

広島市立早稲田小出身
中2で英検準1級合格
5カ月間のカナダ語学研修参加(中3次)



東京大学
理科一類
中沖 汰璃

東広島市立川上小出身
中学入学時英語経験なし
中2で英検2級合格



広島大学
医学部医学科
菊地 鴻太

呉市立白岳小出身
中学入学時英語経験なし
高3で英検準1級合格



オランダ
アムステルダム大学
増井 詩織

広島市立深川小出身
高1で英検準1級合格
5カ月間のカナダ語学研修参加(中3次)



慶應義塾大学
法学部
山下 和奏

広島市立緑井小出身／**高2で英検1級合格**
5週間のカナダ語学研修参加(中2次)
(英)エジンバラ大学合格



京都大学
文学部
黒田 雄誠

広島市立東野小出身
高1で英検準1級合格
5週間のカナダ語学研修参加(中2次・高1次)



東京医科歯科大学
医学部医学科
爲政 真由

広島市立高須小出身
中2で英検準1級合格



イギリス
バーミンガム大学
大原 賢太

広島市立船越中出身
高3でTOEFL iBT104点



オーストラリア
メルボルン大学
渡部 稜也

広島市立祇園小出身
中学入学時英検4級
高2で英検準1級合格



早稲田大学
国際教養学部
花木 わかば

広島市立五日市南小出身
高2で英検1級合格
高3でTOEFL iBT103点



広島大学
医学部医学科
原 明日香

広島市立春日野小出身
中学入学時英検4級／**高2で英検準1級合格**
5週間のNZ語学研修(中3次)



鹿児島大学
医学部医学科
一原 愛心

広島市立高須小出身／バレー部
IBスコア42(45点満点)
高1で英検準1級合格



京都大学
法学部
坂野 巧

広島市立大町小出身／野球部
中学入学時英検3級／**高1で英検準1級合格**
2週間のNZ語学研修参加(中2次)



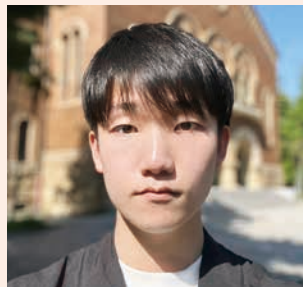
大阪大学
工学部
木村 咲月

東広島市立高美が丘小出身
中学入学時英語経験なし
高2で英検準1級合格



オーストラリア
クィーンズランド大学
松村 海里

福岡市立城南小出身／バレー部
高3で英検1級合格
(英)UCL合格



一橋大学
商学部
地主 一晟

広島市立竹屋小出身／軟式野球部
生徒会長／中学入学時英検4級
高2で英検準1級合格



慶應義塾大学
理工学部
清水 勝将

広島市立大町小出身／剣道部
高2で英検準1級合格



慶應義塾大学
理工学部
田村 圭梧

岡山市立芳泉小出身／技術部
高2で英検準1級合格



国際基督教大学
教養学部
山本 華乃

ハノイ日本人学校出身
高1で英検準1級合格



岡山大学
医学部医学科
蒲原 日南

呉市立吉浦小出身／バレー部
高3で英検準1級合格
5週間のカナダ語学研修参加(高1次)



広島大学
医学部医学科
藤縄 みゆう

広島市立上安小出身／バレー部
高3で英検準1級合格



東京外国語大学
国際社会学部
浜住 夏帆

St Andrew's college 出身
高1で英検1級合格
茶道部



シンガポール
シンガポール国立大学
地主 一紀

広島市立国泰寺中出身／野球部
高2で英検準1級合格



イギリス
グラスゴー大学
許 睿成

東京中華学校出身／寮生
高1で英検準1級合格



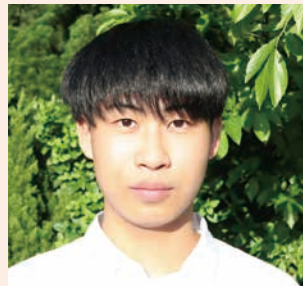
広島大学
薬学部
田邊 萌香

広島市立祇園小出身
中学入学時英語経験なし
高2で英検準1級合格



山口大学
医学部医学科
藤岡 輝

岩国市立麻里布小出身
中学入学時英語経験なし
高2で英検準1級合格



島根大学
医学部医学科
大迫 侑生

呉市立長迫小出身
中2で英検1級合格



島根大学
医学部医学科
伊崎 晃聖

福山市立川口小出身／寮生
中2で英検準1級合格
技術部



オーストラリア
南オーストラリア大学
小湊 璃子

広島市立伴南小出身／ダンス部
高3で英検準1級合格
10週間のNZ語学研修参加(中3次)



イギリス
キングスカレッジロンドン
松田 莉歩

廿日市市立地御前小出身
中1で英検準1級合格
高3でTOEFL iBT107点



ミネルヴァ大学
菅 剛大

広島市立毘沙門小出身
高3で英検1級合格
高3でTOEFL iBT104点

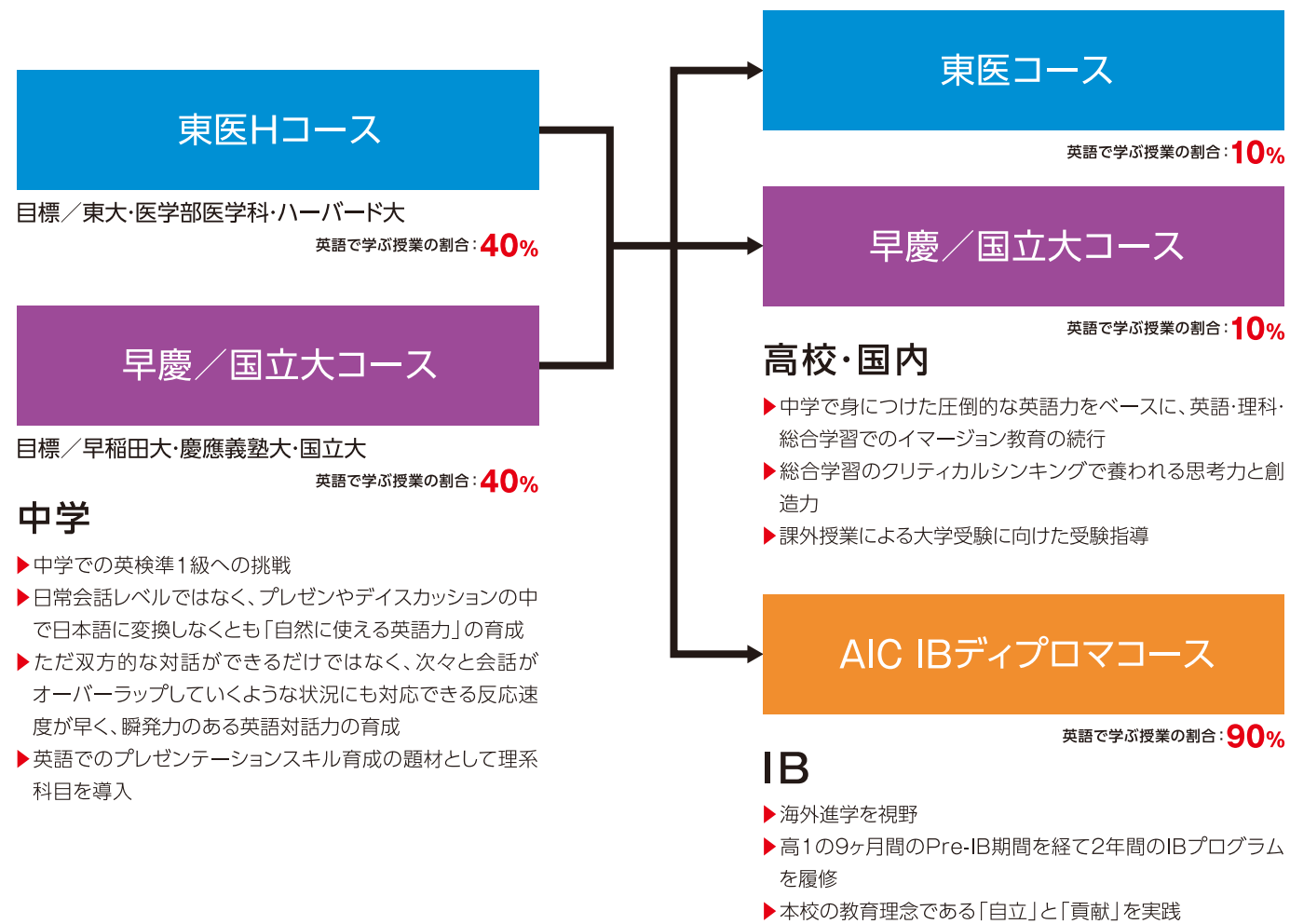


AICJ中学・高等学校 6年間の流れ

中学校 Junior High School

中学校では徹底した
イマージョン教育

高等学校では海外進学も
視野に入れたコース設定



Advanced Immersion Class

※入学時に英検準2級以上を合格している生徒を対象に特別クラスを編成し、足踏みすることなく高度な英語を学びます。



海外語学研修・語学留学

(→P.10参照)



英語 19名のネイティブ教員との多くの共有時間

- ▶ **スピーキングを主体とした指導**
入学直後からコミュニケーションを重視した英語教育を行います。
- ▶ **プレゼンテーション・スピーチ指導に重点を置く4技能強化**
中2では合教科でのプレゼンテーションが、中3ではディベートが、それぞれ英語でできるようになります。
- ▶ **中学での英検準1級取得への挑戦**
年間を通し、生徒全員が英検(実用英語技能検定)を受検します。英検のためだけでなく、日常の学校生活や学習に自然に取り入れていく英語が生徒の力となり、小学校で英語経験のほとんどなかった生徒が、中学生の間に続々と英検上位級に合格しています。

数学

パターン学習からの脱却



理科

英語による討論や研究



海外語学研修の充実

オーストラリア・NZなどで以下のような語学研修を実施しています。

中2・高1対象

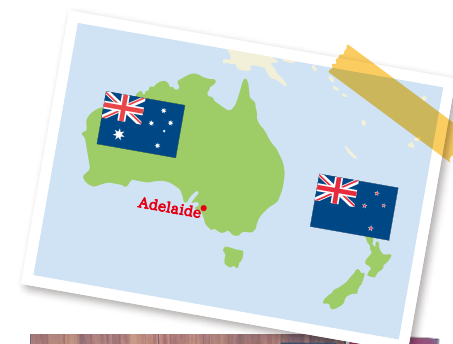
▶7月 約2週間(希望選択制)

中3対象

▶1~3月 約10週間(現地校の1ターム)
(希望選択制)

高1・2対象

▶7~8月 約4週間(希望選抜制)



アデレード空港に到着後の6人の集合写真。この後パラバラのホームステイ先と現地校に分かれました。

社会

社会の仕組みや現象を理解・説明できる力を養う



国語

真の国際人としての国語力を育成



保健体育

英語で学ぶ体育



音楽

英語で学ぶ音楽



オーストラリア現地校での友人たちと。



ホームステイ先で日本のカレーを作ってホストファミリーに振舞いました。



ホストファミリーのお宅でお子さんとMinecraftで遊んでいます。



小4で短期留学に行ったときにお世話になったホストファミリーと再会し、一緒にアスレチックに行きました。



オーストラリアでは現地校の大学に進学している卒業生にもお世話になりました。



日本に帰国前のお別れ会。友達との別れを惜しみました。

西田 有寿 | 中3 早慶/国立大コース
ダンス部

私は、英語をアドバンストイマージョンクラスで受けています。ディベートやエッセイを書くなどネイティブの先生の授業は、とても活動的で楽しいです。生きた英語に毎日触れられるので、英語でのコミュニケーションスキルは上達しますし、英検上位級取得にもつながります。



英検準1級 中1の時に合格

宇高 徹 | 中3 早慶/国立大コース

現在、英語はadvanced Immersion Classで授業を受けています。これは、日々のネイティブの先生とのコミュニケーションやプレゼンテーションの機会を多く得ることで英語力が向上した結果です。だから、英検にも自信を持って臨むことができました。



英検準1級 中2の時に合格

舩田 一二三 | 高1 東医コース
技術部

中学入学後に英語を始めた私ですが、留学前の半年間は英語を本当に頑張りました。結果、留学前に英検1級1次試験に合格(2次は未受験)し、留学先でも授業や日常会話にしっかり対応できました。AICJで学んだ英語を土台として、異国で文化や風習の違いや多様性を実感できました。



英検準1級 中2の時に合格

仮野 暁 | 高1 東医コース
Pre-CAS部

オーストラリアでは、ホームステイで現地の学校に通ったこともあり、より日常的な英語に触れることができました。海外での人脈も広げられたことが何よりの財産です。また、現地の人々へのインタビューや調査など様々な活動を行うことができました。



英検準1級 中2の時に合格

2022年度在籍者 英検1級33名・準1級到達者153名

※()内は現学年

1級合格



ウォーシャー 理彩(中2)
中1の時に合格



小澤 茉莉(中2)
中1の時に合格



柴田 はるこ(中3)
中1の時に合格



山本 一喜(中3)
中2の時に合格



平重 愛理(中3)
中2の時に合格



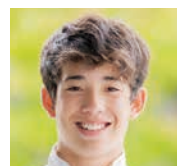
村田 大日琉(高1)
中3の時に合格



佐藤 麗(高1)
中3の時に合格



大城 グスタボ(高2)
中2の時に合格



中嶋 聡仁(高2)
中2の時に合格



王 佳慧(高2)
中2の時に合格



トウバル 彩果(高2)
中2の時に合格



木村 優里(高2)
中3の時に合格



羽柴 玲王(高2)
中3の時に合格



三村 灯(高2)
高1の時に合格



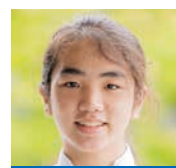
関口 創太(高2)
高1の時に合格



並木 陽菜乃(高2)
高1の時に合格



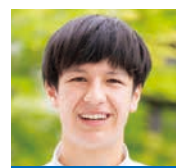
土井 駿(高3)
中3の時に合格



土井 瞭(高3)
中3の時に合格



伊藤 なおみ(高3)
高1の時に合格



ウリアムスアレクサンダー(高3)
高1の時に合格



神八 凜子(高3)
高1の時に合格



石井 沙夜音(高3)
高2の時に合格



清水 野乃子(高3)
高2の時に合格



西本 有希(中2)
中1の時に合格



舩田 一之介(中2)
中2の時に合格



平重 英莉沙(中2)
中1の時に合格



久波 優太(中3)
中1の時に合格



見城 優里(中3)
中1の時に合格



中野 理歩(中3)
中1の時に合格



西田 有寿(中3)
中1の時に合格



佐野 風咲(中3)
中2の時に合格



矢吹 優奈(中3)
中2の時に合格



石井 寧々(中3)
中2の時に合格



大森 悠生(中3)
中2の時に合格



宇高 徹(中3)
中2の時に合格



ウェバー ノア(高1)
中1の時に合格



入江 琉奈(高1)
中1の時に合格



村中 詩(高1)
中1の時に合格



尾崎 心泉(高1)
中2の時に合格



仮野 昶(高1)
中2の時に合格



コールジェミーウェイン(高1)
中2の時に合格



秋山 昇吾(高1)
中2の時に合格



松原 權斗(高1)
中2の時に合格



舩田 一二三(高1)
中2の時に合格



沖本 晃朔(高1)
中3の時に合格



田辺 理世(高1)
中3の時に合格



久間 真生(高1)
中3の時に合格



大山 琴子(高1)
中3の時に合格



山口 莉緒(高1)
中3の時に合格



高橋 遙華(高1)
中3の時に合格



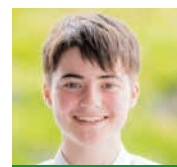
湯地 真彩(高1)
中3の時に合格



太田 彩絢(高1)
中3の時に合格



安原 万結(高1)
中3の時に合格



ウォルシュニア(高2)
中1の時に合格



久保 百合子(高2)
中1の時に合格



天野 晃希(高2)
中1の時に合格



浮穴 あいか(高2)
中1の時に合格



石田 朱梨(高2)
中2の時に合格



内海 陽貴(高2)
中2の時に合格



ワイティング 星(高2)
中2の時に合格



渡邊 じゅうざ(高2)
中2の時に合格



劉 恩佳(高2)
中2の時に合格



西村 一輝(高2)
中2の時に合格



田中 いちる(高2)
中3の時に合格



谷村 杏(高2)
中3の時に合格



堀田 直希(高2)
中3の時に合格



鏡 美佳(高2)
高1の時に合格



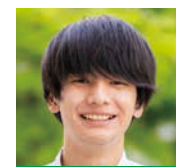
津久井 マーガレット(高2)
高1の時に合格



小川 昌輝(高2)
高1の時に合格



岩上 史佳(高2)
高1の時に合格



高田 泰雅(高2)
高1の時に合格



滝口 結大(高2)
高1の時に合格



藤田 優音(高2)
高1の時に合格



小池 真大(高2)
高1の時に合格



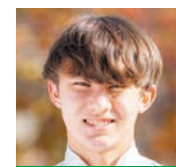
岩崎 葵(高2)
高1の時に合格



赤井田 音羽(高3)
中2の時に合格



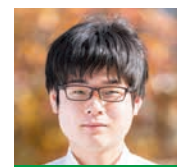
ヒップウェル ニーナ(高3)
中3の時に合格



ルートニック アレック(高3)
中3の時に合格



村中 心結(高3)
中3の時に合格



伊藤 檜(高3)
中3の時に合格



ワイルド 茉莉花(高3)
高1の時に合格



清水 雄嵩(高3)
高1の時に合格



野村 真由(高3)
高1の時に合格



内田 滉太(高3)
高1の時に合格



上見 隆誠(高3)
高1の時に合格



田中 遼(高3)
高2の時に合格



栗原 心愛(高3)
高2の時に合格



明石 茉凜(高3)
高2の時に合格



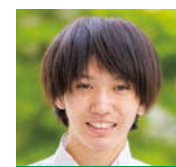
原田 妃菜(高3)
高2の時に合格



吉田 芽生(高3)
高2の時に合格



河崎 雅翔(高3)
高2の時に合格



木下 日向(高3)
高2の時に合格



香川 知恩(高3)
高2の時に合格



中甫木 ひなた(高3)
高2の時に合格

※今春の卒業生および掲載を希望しない生徒は除いています。

英検についての
詳細はこちら



クラブ活動〈文化系〉
7の文化系クラブの紹介です

現在13の体育系クラブと7の文化系クラブが活動しています。生徒同士が共通の趣味や特技を通じて楽しく生き生きと活動する場になっています。ほとんどのクラブが中学生も高校生も男子も女子も一緒に活動・練習しており、先輩後輩との繋がりもここで生まれます。限られた時間を上手に使い、週2～3回を目安に、創意工夫を重ねながら、互いに技を磨いています。創部当時の弱小チームからメキメキと力をつけてきたクラブもありますし、個人競技で全国大会に出場した生徒もいます。生徒には、学業と課外活動を通じてより充実した学校生活を送ってほしいと思います。

(→体育系クラブは、P.22、P.23参照)



ジャズ Jazz



将棋部 Japanese Chess



茶道部 Tea Ceremony



書道部 Calligraphy



美術・イラスト部 Art / Illustration



放送部 Broadcast



技術部 Skill-Up

高等学校

Senior High School



英検準1級合格 / TOEFL iBTに挑戦

英検2次試験もTOEFL iBTも学内で受験可能

AICJ ▶ 英検・英検TEAP本会場
▶ TOEFL iBT 認可会場

- ▶ 英検準1級対策実施 (2級合格者対象)
- ▶ 自習室の完備
7:30~18:30
(水のみ~16:50)まで利用可

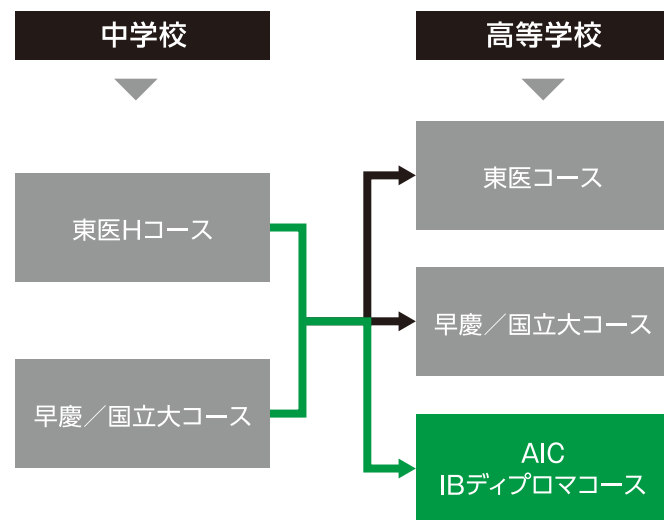


情報教室



グローバルな人材の育成に特化した

1 AIC IBディプロマコース



※これまで、AICグループのIB教育をリードしてきたAICNZのIB教育・進学指導ノウハウをAICJ高等学校のIBディプロマコースに集約し、IB教育をさらに充実したものになります。



入江 琉奈 | 高1 AIC IBDPコース
茶道部・Pre-CAS部

私の夢は、グローバルイシューの解決に貢献することです。そのためにグループワークやプレゼンテーションなどを通して様々な考えを吸収し、英語は元よりクリティカルシンキングや発信する力を養うことができる学びに魅力を感じています。CAS活動で視野を広げ新たな発見をしていくことが楽しみです。



英検準1級 中1の時に合格

IBディプロマ・プログラムとは

- ▶ 1968年に設立された国際バカロレア機構（本部ジュネーブ）が提供する国際的な教育プログラム
- ▶ 世界の複雑さを理解して、そのことに対処できる生徒を育成
- ▶ 未来へ責任ある行動をとるための態度とスキルを身に付けさせるカリキュラム
- ▶ 国際的に通用する大学入学資格（国際バカロレア資格）を与え、大学進学へのルートを確保
- ▶ 現在世界159以上の国と地域の約5600校で実施（2023年1月時点）
- ▶ **本校は、2009年に学校教育法第一条に定められた学校としては、西日本で初のIB認定高校**
- ▶ 本校は、Japanese以外の教科はネイティブ教員が担当し、ディプロマを英語で履修

AIC IBディプロマコースの詳細はこちら



コースの概略

2022年度の例 ※変更がある場合もあります

Pre-IB	高校1年の 4月～12月
IB 1年目	高校1年の 1月～3月
	高校2年の 4月～3月
IB 2年目	高校3年の 4月～11月
	IBディプロマ 最終試験 高校3年の11月

高校1年生の2学期まで Pre-IB（IB準備プログラム）

AIC IBディプロマコースの生徒は、高校1年の4月から12月まで、Pre-IB（IB準備プログラム）で学びます。

Pre-IBの科目別配当時間表

※日本の高校卒業のみに必要な単位はPre-IBにて取得します。

教科	週の授業数	指導言語
国語 Japanese	4	日本語
英語 English	6	英語
経済 Economics	2	英語
生物(基礎) Basic Biology	3	英語
化学 Chemistry	2	英語
物理 Physics	2	英語
数学 Mathematics	6	英語
音楽 Music	2	英語・日本語
※家庭科 Home Economics	2	日本語
※地理A Geography	2	日本語
※世界史A World History	2	日本語
※情報技術 Information Technology	2	日本語
保健体育 Physical Education	4	日本語

生徒に求める学習者像とは…

- ▶ より良くより平和な世界を築くために、責任感ある良き社会の一員となることを志す人物
- ▶ グローバル社会に求められるリーダーシップや自立心、ボランティア精神を有する人物

- 01 探究する人 Inquirers

熱意を持って学び、好奇心をもって**探究**し、学ぶ喜びを生涯を通して感じることができる人物
- 02 知識のある人 Knowledgeable

概念的な**知識**を深めて活用し、地域社会やグローバル社会の問題解決に努めることができる人物
- 03 考える人 Thinkers

複雑な問題を分析し、批判的かつ創造的に**考える**スキルを持ち、理性的で倫理的な判断を下せる人物
- 04 コミュニケーションができる人 Communicators

複数の言語や様々な方法で**コミュニケーション**を図り、異なる意見にも耳を傾け、共に協調できる人物
- 05 信念を持つ人 Principled

公正な考えと強い**信念**と正義感を持って行動し、それに伴う結果に責任を持つことができる人物
- 06 心を開く人 Open-minded

自己の文化や経験を大切にしながらも、他者の価値観や伝統も正しく**寛容**に受け止めることができる人物
- 07 思いやりのある人 Caring

思いやりと共感、そして尊重の精神を示し、より良くより平和な世界を築くことに貢献できる人物
- 08 挑戦する人 Risk-takers

不確実な事態に対し、配慮と決断力を持って**挑戦**する方法を見出せる人物
- 09 バランスのとれた人 Balanced

生を構成する知性、身体、心の**バランス**をとり、全てのものが相互に依存していることを認識できる人物
- 10 振り返りができる人 Reflective

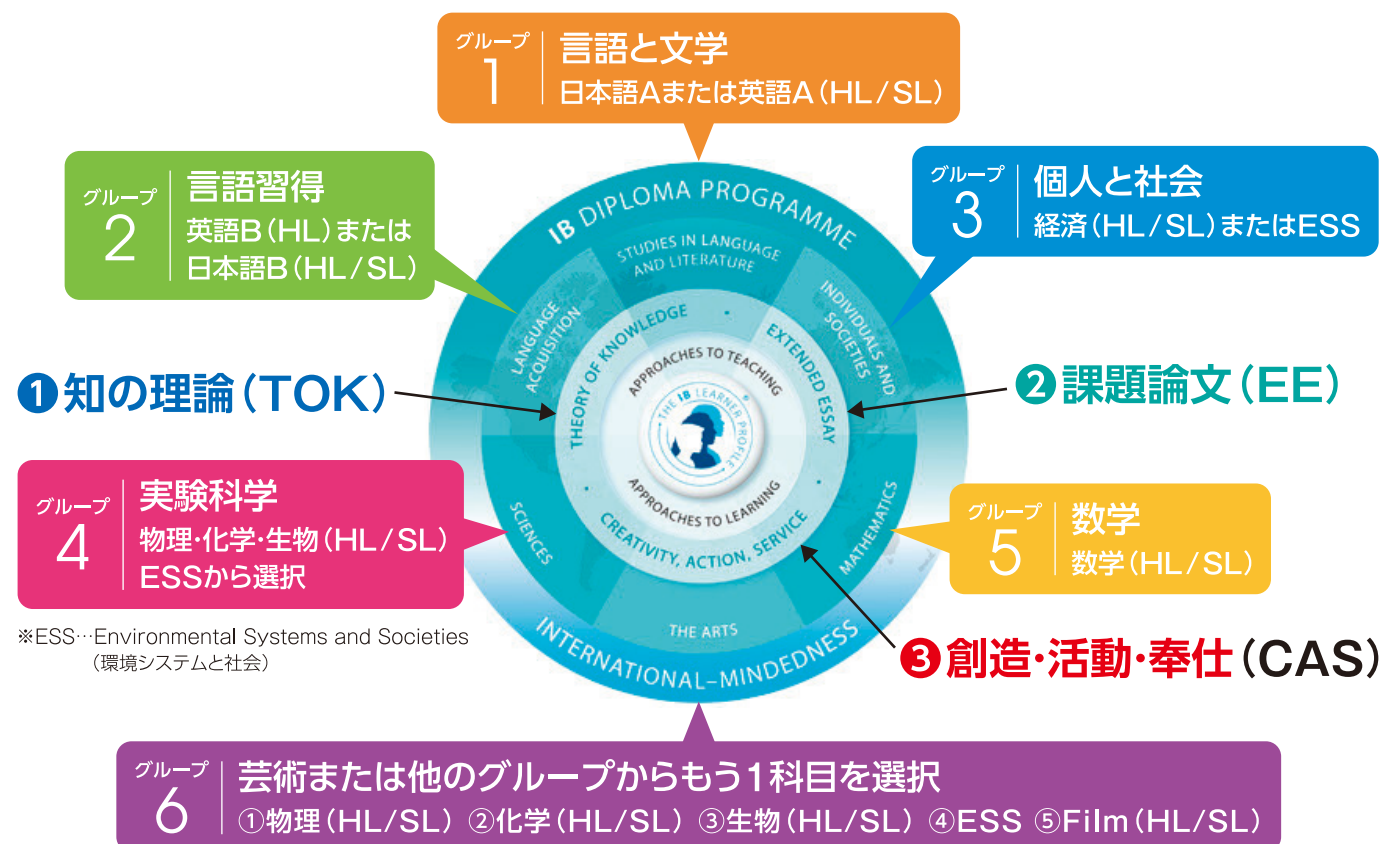
学びと成長を促すため、自分の長所と短所を理解し、自分の考えや経験について**振り返る**ことができる人物

高校1年生の3学期から IBディプロマ・プログラム

生徒は、6つの教科群それぞれから1科目を選択します。

上級レベル(HL)…3教科 標準レベル(SL)…3教科(下記及びP.19参照)

加えてIBが目指す全人教育の核である3つのコア要素を満たす必要があります。(P.18・19参照)



上記に加え、「東医コース」および「早慶／国立大コース」の生徒と合同で、保健体育の授業を日本語で受けます。また、上記の科目設置は2023年度のもので、変更がある場合もあります。

授業時間数

- ▶ 上級レベル (HL) : 週5～6コマ
- ▶ 標準レベル: 週3～4コマ
- ▶ TOK: 週2コマ
- ▶ 保健体育: 1年目は週3コマ、2年目は週2コマ

右表は、次の科目を選択した場合の時間割例

- ▶ 上級レベル (HL) : 英語B・日本語A・数学 (AA)
- ▶ 標準レベル (SL) : ESS・Film・物理

	月曜日	火曜日	水曜日	木曜日	金曜日
1時限	LHR				
2時限	保健体育	日本語A (HL)	ESS	数学 (HL)	日本語A (HL)
3時限					
4時限	物理 (SL)	英語B (HL)	数学 (HL)	保健体育	ESS
5時限					
6時限	Film (SL)	物理 (SL)	Film (SL)	TOK	Free
7時限	日本語A (HL)				
8時限	英語B (HL)	数学 (HL)			英語B (HL)

トウバル 彩果

高2 AIC IBDPコース
茶道部

授業内容を自分の興味のある分野や現代社会とリンクしやすいところがIBの魅力だと感じています。また、ディスカッションやプレゼンなどで知識をインプットするだけでなく、アウトプットする機会が多いのも非常に刺激的です。



英検1級 中2の時に合格

渡邊 じゅうざ

高2 AIC IBDPコース
バスケット部

IBのカリキュラムは、自らの学習意欲を常に掻き立ててくれます。英語力や知識の獲得はもちろん、刺激的な勉強を通じて成長を実感できるコースです。国際的にも評価の高いIB資格を得ることで、将来の選択肢も広がっていきたくです。



英検準1級 中2の時に合格

IBDP必須3つのコア ～テーマ例～

1 「知の理論 (TOK)」とは？

批判的に思考して、知るプロセスを探究する授業であり、特定の知識体系を身につける授業ではありません。哲学的な学習を行うという表現が近いでしょう。最低100時間の学習とプレゼンテーション、論文作成が課されます。



TOKエッセイ

与えられた6つのテーマの中から1つを選び、3200字以内でエッセイを書かなければなりません。(以下に、参考までに3つのテーマを挙げています。)

テーマ 1

「信頼性のある知識が、確実性を欠くことはある」。2つの「知識の領域」に言及しながら、この主張を探究しなさい。
(国際バカロレア2020年11月出題)

テーマ 2

「私たちが問いかけることのできる質問は、私たちが何を知らないかよりも、すでに何を知っているかによって左右される」。2つの「知識の領域」に言及しながら、この主張について論じなさい。
(国際バカロレア2020年11月出題)

テーマ 3

「『知識に関する主張』をめぐる意見の不一致を解決しなければならないのであれば、両者に対して平等に注意を傾けることが極めて重要だ」。これはどのような状況において良いアドバイスとなるか。
(国際バカロレア2020年11月出題)

2 「課題論文 (EE)」とは？

卒業論文に相当します。授業外で最低40時間を費やすことが義務付けられ、4000語(日本語の場合は8000字)の論文を書きます。



科目とタイトル

履修している教科から1つを選び、英語は4000語(日本語は8000字)で論文を書きます。(以下は、これまでの卒業生が取り組んだEEのタイトルの一例です。)

JapaneseA ①

『万引き家族』における家族の本質
研究課題: 是枝裕和の『万引き家族』において「家族」という設定はどのような意味が込められているか

JapaneseA ②

「社会から隔絶された人々が存在している社会の仕組み」
研究課題: 『箱男』が存在する世界観を構成するために重要視されていたものとは

EnglishB

Depictions of Asian American Characters in Movies
RQ: How do portrayals for Asian Americans in 3 movies in different 3 decades reflect real Asian Americans' lives in the US?

訳: 英語B

映画におけるアジア系アメリカ人の描写
研究課題: 年代の異なる3つの映画におけるアジア系アメリカ人の描写が、どのように当時のアジア系アメリカ人の生活を反映させているか

Economics

The economic implications of the Japanese tsunami on Hiroshima's car industry: To what extent has the Tohoku earthquake affected sales of Mazda cars?

訳: 経済学

広島自動車産業における日本津波の経済的影響: 東日本大震災がマツダ車の売り上げに与えた影響

Mathematics

Formula to find the exact value of π using power series

訳: 数学

無限級数を用いた π の正確な値を求める公式

IBDP必須3つのコア ～テーマ例～

3 「創造・活動・奉仕(CAS)」とは？

- 創造 Creativity** ▶ 創造的思考を伴う芸術などの活動
(絵画・書道・彫刻・版画など)
- 活動 Activity** ▶ 健康的なライフスタイルの実践を促す身体的活動
(ゴルフ・武道・卓球・バレーなど)
- 奉仕 Service** ▶ 学習に有益かつ無報酬で自発的な学内外での交流活動
(ボランティア・チャリティー・イベント企画運営など)

子ども絵画
チャリティー展示会を
主催



高校生対象の国際競技 The Global Enterprise Challenge
の世界大会 Global Youth Entrepreneurship Challenge
で11か国20チームの頂点に

成績評価の対象ではなく、数値化はされませんが、生徒は「成果を収めたこと」を証拠を挙げて示す必要があります。
(以下は、これまでの卒業生が取り組んだものです。)

Creativity

ダンス・デジタル
アート・ドラマ・IB
ニュースレター企
画編集・学校の音
楽祭でのパフォー
マンス・書道・茶道・
トロンボーン・彫
刻・狂言・能など



World Scholar's Cup(WSC)
九州ラウンドにてチーム総合優勝・準優勝独占

Activity

スノーボード(JSBA4級取
得)・テニス・剣道・ダンス・ゴ
ルフ・バドミントン・クリケッ
ト・剣道・バレーボール・ボル
ダリング・バスケットボール・
卓球・ランニング・縄跳び・乗
馬など

Service

福島でのボランティア・チャリティー
コンサート主催・外国人を生徒と
する日本語講師・平和公園でのボラ
ンティア・英検面接のアシスタント・
ユネスコ・ユース・ピース・アンバサ
ダー育成プログラム参加・地域で
の清掃活動・チャリティーバザーの
企画運営など

IB資格取得による大学進学とは

海外の大学

国によって異なりますが高校3年次8月:模擬試験(Mock Exam)ー本校の場合ーこのテストの内部評価をPredicted Grade(予想修了成績)として学校から受け取り、希望する大学に申し込みます。そして、それを各大学が認めれば、条件付き合格(Conditional Offer)を受け取ることができます。

※イギリスのオックスフォード大学(世界ランク2位)の目安になるIBスコアは、45点満点中40以上とされています。

高校3年次11月:世界統一の最終試験(Final Exam)

内部評価(Internal Assessment) + 最終試験による外部評価(External Assessment)

スコアを算出[6選択科目×各7点満点(合計42点満点)+EE・TOK(計3点)+CAS]

原則として24点以上で合格(合計45点満点)

国際バカロレアの修了資格(成績証明書)取得

アメリカ、イギリス、カナダといった国の多くの大学ではIB Diplomaを取得した生徒で、選択していた科目をHL(Higher Level)で修了し、さらにその成績が6以上(満点は7)の場合、大学初年度でその学科を受講しなくても単位を無条件で与えられる所もあります。例えばカナダの名門大学・ブリティッシュコロンビア大学では数学のmathematicsHLで6を取った場合、大学1年目では数学の授業に出る必要はなく、またその授業料を支払う必要もありません。

日本の大学も続々と導入

昨今の国内のIB導入拡大の流れをくんで、IB資格が合否を左右し、書類審査や、必要に応じて面接、小論文試験などを課す日本の大学も毎年増え続けています。対象学部や入試名称、共通テストを課す、課さないは様々ですが、募集人数は確実に増え続けています。(帰国生や留学生に対象を限定しているものは除外)

主な国立大学

北海道※／東北大※／筑波大※／東京大※
東京外国語大／お茶の水女子大／東京科学大学(仮称)※
千葉大／金沢大／名古屋大※／大阪大／京都大※
岡山山※／広島大※／長崎大／鹿児島大※
国際教養大／大阪公立大学／横浜市立大※ など

主な私立大学

慶應義塾大／早稲田大／上智大／立教大／法政大／
国際基督教大／愛知医科大学※／関西学院大／
立命館大など

※医学部医学科もIB入試を実施している大学



よくある質問

上級レベル(HL)と標準レベル(SL)の違いは何ですか？



- ▶ HLはカリキュラムの内容も濃く、レッスンではより深く知識を探究していきます。
2年間の1科目当たりの総時間数 HL…240時間 SL…150時間
(1週間でいうとHLはSLよりもレッスンが2コマ多くなります)
- ▶ HLはSLよりも試験や評価課題の数も増えます。
例)経済学の最終試験 HL…3種類 SL…2種類

世界統一IBディプロマ最終試験には、どのような問題が出されますか？

例えば、以下はEconomics(経済学)のある問題ですが、自分が学習してきた経済学の知識を使って分析し表現する力が試されます。(問題も解答も、もちろん英語です。)

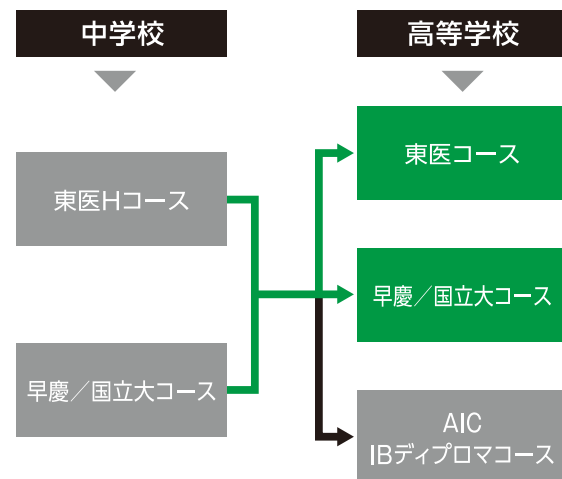
- Distinguish between merit goods, demerit goods and public goods.
価値財、負の価値財、公共財の違いを明らかにしなさい。
- Discuss the view that there is strong justification for government intervention in the market for tobacco.
たばこ市場への政府の介入について、正当化する意見が強いことについて考察しなさい。





～大学進学時には英語の使いこなせる学生に～

2 東医・早慶／国立大コース



進学目標に応じた指導

医学科にも完全対応

英語4技能の力をより 実用的なものにする 取り組み

英検準1級取得から
TOEFL iBTへの挑戦

放課後・長期休暇中の 課外授業の実施

目標に応じた選択制

高校からの入学者にも安心の学習体制

- ▶ 英数国の3教科は原則高2まで3年生専用プログラムで履修
- ▶ 情報・総合でプログラミング(Python)指導

※専願についての詳細は別冊資料及びHP参照

滝口 結大 | 高2 早慶／国立大コース

AICJでは、学校主催のプレゼン大会や授業内でのディベートなど英語を活用する場面が多くあり、勉強する上でのモチベーションに繋がっています。また、英検2次試験直前に行われるネイティブの先生による対策レッスンでは、自分の弱点を補強できて合格のために大きな助けとなりました。

英検準1級 高1の時に合格

劉 恩佳 | 高2 東医コース

初めは、英語の読み書きもままならない状態でしたが、授業や朝の1分間スピーチのおかげで少しずつ成長できました。また、英語のリーディングやライティングに楽しく取り組める大会である'Oxford Big Read'という英語コンテストでの入賞は、今の英語の自信へと繋がりました。先生方には感謝してもしきれません。

英検準1級 高1の時に合格

Senior
High School

クラブ活動〈体育系〉

高校女子サッカー部の紹介です

(→その他の体育系クラブは、P.23参照 →文化系クラブは、P.13参照)

2019年度より高校女子サッカー一部始動

AICJ女子サッカー部の目標は、全国制覇です。高校3年間は人生の中でも将来を左右するもっとも大事な時期であり多感な時期だと考えます。個人・チームともに高い目標設定を行い、その目標に向け3年間の最高の物語を自分たちでつくっていきます。
たとえ困難な状況になっても、挫折しても、決して諦めず、何事にもチャレンジし、地道な努力により、最高な私たちで物語を完結し次のステージへ羽ばたいていけるように育成していきます。その全ての意味が「紡ぐ日本一へのストーリー」です。



女子サッカー部 Soccer



冬の選手権
全国大会
4年連続出場



広島県の高校から
初のWEリーグプロ契約



AICJ 高校 女子サッカー部 桑原藍
INAC 神戸レオネッサ入団 WE リーガーへ



軌跡 2022年度戦績

- ▶ 第75回広島県高等学校総合体育大会 女子サッカーの部 **優勝(2連覇)**
- ▶ 令和4年度全国高等学校総合体育大会サッカー競技(女子)中国地域予選会 **優勝**
- ▶ 令和4年度全国高等学校総合体育大会サッカー競技(女子)全国大会 **ベスト8**
- ▶ JFA第19回全日本女子フットサル選手権大会広島県大会 **優勝(3連覇)**
- ▶ JFA第19回全日本女子フットサル選手権大会中国大会 **優勝(2連覇)**
- ▶ JFA第19回全日本女子フットサル選手権大会全国大会 **2年連続出場**
- ▶ JFA U-18女子サッカーリーグ2022中国 **優勝 初代チャンピオン**
- ▶ 第31回全日本高等学校女子サッカー選手権大会広島県予選会 **優勝(3連覇)**
- ▶ 第31回全日本高等学校女子サッカー選手権大会中国地域予選会 **準優勝 4年連続全国大会進出**
- ▶ 第31回全日本高等学校女子サッカー選手権大会 全国大会 **2年連続ベスト8**

高校女子サッカー部の
詳細はこちら



クラブ活動〈体育系〉

そのほか12の体育系クラブの紹介です

(→女子サッカー部は、P.22参照 →文化系クラブは、P.13参照)



陸上 Track & Field



バドミントン部 Badminton



男子サッカー部 ※中学のみ Soccer



バスケットボール部 Basketball



軟式野球部 ※高校のみ Baseball



バレーボール部 Volleyball



卓球部 ※中学のみ Table Tennis



剣道部 Kendo



硬式テニス部 Tennis



ダンス部 Dance



水泳部 Swimming



新体操部 Rhythmic sports gymnastics



AICJ Newsletter

学生たちの社会貢献やさまざまな活動を伝えています



高校生対象の英語で取り組む国際競技 The Global Enterprise Challenge 2019 国内予選優勝！ 5月の世界大会に進出 ～藻類で魚を養殖する事業を提案～

3月24日に行われた国内予選で、見事本校の高3(8名)のチームが優勝しました。今回の課題は、「水産物の乱獲を止め、生態系を守る仕組み」でした。参加者は3人以上8人以内でチームを結成し、その解決策を12時間の制限時間内に英語で2ページの事業プランと3分の動画プレゼンテーションにまとめて提出し、創造性・革新性・実現性・市場性・コミュニケーション能力などの点で総合的に評価・審査されました。全国から66校68チームが参加しており、中国地方からの参加は広島2校4チーム、岡山1校1チーム、鳥取1校1チームでした。2位の広尾学園高(東京)、3位の同志社国際高(京都)のチームを加えた計3チームが5月12日の世界大会に参加します。

4月17日付けの中国新聞朝刊でも取り上げられました。▶



AIG高校生外交官プログラム(HSD)に 選抜されアメリカへ

ワシントンD.C.、NYの要所をめぐる、政治・経済・歴史・文化について、多角的な視点からアメリカへの理解を深めました。国務省、国防総省、国会議事堂、IMF、国際連合本部、NY証券取引所などを訪れ、有識者とのディスカッションを行いました。ホームステイでは、日常生活を体験し、ミクロのアメリカに触れました。エクステンジという企画では、日米の高校生がルームメイトペアを組み、10日間の共同生活を行いました。人を通して本当のアメリカ、本当の自分自身を知る貴重な10日間だったようです。



▲今回選抜された高2の地主くん(左から2人目)、左記のような活動が評価され、彼は、HSD U.S.2018 Mr.Japanという称号をもらうことができました。



WSC@イェール大学 決勝大会

World Scholar's Cup (WSC)は、現在世界50カ国以上の国で国内大会が開かれており、世界中で2万人近い学生が英語を使って総合的な教養を競う大会です。



▲アルパカのぬいぐるみを抱っこして他の参加者と記念撮影



昨年行われた九州ラウンドで総合優勝した本校の高2の3名(雑賀くん・真田くん・菅くん)は、クアラルンプールでの世界大会を経て、米国イェール大学で行われた決勝大会に出場しました。

第3回広島ジュニア国際フォーラムへ 本校から4名が選出

広島国際会議場にて8月下旬の3日間で行われました。同年代の高校生や大学生と共に平和の実現や核兵器廃絶に向けて課題を出し合い解決策を探りました。本校からは3人が参加しました。



▲「広島宣言」を読み上げている様子



◀核兵器廃絶に向けての課題や解決策私たちができること、ヒロシマとしてできることなどを発表

IBカンファレンス2018 in 香港へ 本校から10名が参加

夏休み中、1週間のスケジュールで、およそ20ヶ国250~300人の世界のIB生が香港に集結しました。今回のテーマは、「Gender-Fair World」でした。グループで議論し、発表をしました。本校からはIB11(高2)の10名が参加しました。自分自身の意見を積極的に発言する各国の生徒の姿に圧倒されながら、様々な活動や、相互理解を図るなど、忘れられない貴重な体験となったようです。多くの生徒が、この経験を活かして地球規模の問題に対し興味関心を持ち、小さなことから挑戦・発信してこうという気持ちを新たにしました。



▲同じグループとなった他国の生徒たちと記念撮影(最左:本校の中田さん)

日本ユネスコ協会連盟会長賞を受賞して ニューヨーク国連本部へ

前号で紹介した、全国中学生作文コンテストで特賞を受賞した保田喜央さんが、春休みに、1週間程度の日程で、「奥・井ノ上記念日本青少年国連訪問団」として米国ニューヨークに派遣されました。国連本部や専門機関、各国の大使館や公邸の視察や国連関係者との懇談等を行ってきました。



▲女性と女兒のためのグローバルな支援を行っている国連女性機関(UN Women)を訪問



▲国際連合総会会場(General Assembly Hall)

「グローバル未来塾INひろしま」での活動

20名の塾講師のメンバーとして、今年も本校の生徒4名が選抜され、半年間の活動を終えました。このプログラムは主に大学教授や国際機関で働く方による講義、英語演習、模擬国連演習、そして最後の海外研修から構成されます。講義は、核兵器をめぐる世界の現状、紛争後の緊急支援などといった様々な世界問題に関するテーマについて、その分野で実際に現地で仕事をされてきた方々によるもので、とても刺激的で難しいテーマであるが故に手応えもあったようです。



▲フィリピンサイエンスハイスクールの生徒たちとの交流



◀講師の先生を交えての国際問題についてのディスカッション

2015年から続くPEACE CAMPAIGN (英語学外活動)@宮島

“PEACE CAMPAIGN”と銘打って、平和公園などで継続的に行っている外国人観光客インタビューに、G7とG8の生徒28名が参加しました。初めはなかなか声をかけられずにいたグループもありましたが、周囲のグループの積極的な様子を見て声をかけ始めていました。身振り手振りを駆使してなんとか意思の疎通を図ろうとする生徒も。インタビューさせていただいたお礼に、日本文化について紹介した生徒作成の英語パンフレットをプレゼントしました。



年間スケジュール



入学式



体育祭



平和の集い



学園祭



芸術鑑賞



クラスマッチ

4月

- ▶ プレスクール(中1)
- ▶ 入学式
- ▶ 遠足

5月

- ▶ 授業参観
- ▶ PTA総会

6月

- ▶ 体育祭
- ▶ 1学期期末試験

7月

- ▶ 三者懇談会
- ▶ 夏期講習
- ▶ 修学旅行(中3・高2)

8月

- ▶ 夏期講習
- ▶ 平和の集い

9月～10月

- ▶ 学園祭
- ▶ 2学期中間試験

11月

- ▶ IBDP Final Exam
- ▶ 2学期期末試験

12月

- ▶ 三者懇談会
- ▶ 生徒会役員選挙
- ▶ 冬期講習

1月

- ▶ 冬期講習
- ▶ 入試(中学)

2月

- ▶ 入試(高校)
- ▶ 芸術鑑賞

3月

- ▶ 学年末試験
- ▶ 卒業式
- ▶ 春期講習
- ▶ クラスマッチ
- ▶ スピーチ・ディベート(中学)



遠足



授業参観



三者懇談会



修学旅行(中3)



修学旅行(高2)



修学旅行(高2)



スピーチ・ディベート

生徒会活動

社会で活躍する人物になるために知識教育だけではなく集団の中でどのように自分の力を発揮するかを学びます。生徒会活動では、生徒たちが自主的に活動し、活躍できる場を設けています。



中学生徒会長
有田 結衣花(中3)

AICJの魅力はなんといっても英語教育が充実していることです。私は入学当初、慣れない英語がたくさん飛び交うAICJでの学習についていけるか不安でしたが、今では英語でスピーチやプレゼンができるほどまでに、自分自身もその成長を実感しています。また、個性豊かなネイティブの先生方はとても面白く、授業外でも積極的に話しかけていくことで楽しく英語で会話することができます。是非、AICJで私たちとともに学び、自らの可能性を広げていってみたいはいかがでしょうか。



高校生徒会長
藤本 康太(高2)

AICJの生徒会では毎月行われる集会や10月に行われる学園祭など、様々な行事において司会や進行を担当したり、他にも生徒が楽しく学校に来てもらえるような色々なイベントを計画しています。皆さんが楽しいAICJライフを送っていただくために生徒会は全力で皆さんのことをサポートします。是非、AICJと一緒に学びましょう。お待ちしております。

ボランティア活動

活動を通じて、生徒たちは地域に対する認識や関心を高め、責任感を育み、社会に貢献するために必要な能力や姿勢を身につけます。

校内・校外清掃

定期的に、全校生徒で、校内・校外を清掃することで、日頃から温かいまなざしで見守っていただいている地域の方々への感謝を忘れないようにしています。



このほかに
祇園地区
一斉清掃にも
参加しています。

校外活動



ピースキャンペーン 広島について紹介した英語版パンフレットを作成し、宮島や平和公園で外国人観光客に配布



中・高生の学会「サイエンス・キャッスル」(関西)での英語プレゼンテーション



安神社 夏祭りへの参加

ジャズ部も
ステージでの演奏を
披露しました。



「教室から世界一周」プロジェクト
オンラインで異文化交流

オンラインで
説明しながら一緒に
折鶴を折りました。



オンライン学習への取り組み

- ▶ 全校生徒一人一人に学校専用のGoogleアカウントを付与(2019年度より)
- ▶ Googleが提供するGoogle Workspaceを使用したオンライン在宅学習(平時も利用)
- ▶ 2020年度入学の中1からChromebookを全員が使用

寮 AICJ English House についてのご案内

AICJ中学・高等学校では、遠方からの入学者のために学生寮を用意しております。この学生寮は、AICJイングリッシュハウスと呼ばれています。



下校したら
自分の部屋や食堂で
自習するのが
日課です



上級生の中から選ばれたリーダーが
全体の取りまとめを行っています。

上級生たちと
意見交換できて
とてもためになるよ

1日のスケジュール(2023年度例)

平 日	
7:00~	起床 朝食 (女子6:30起床)
7:55~ 8:00	登校準備
8:00~	登校
16:30~19:30	夕食・入浴・自由時間
学校完全下校 17:00	
19:30~21:50	自習時間
21:50~22:00	終礼
23:00	消灯

休 日	
7:30~	起床
7:30~ 8:30	朝食
10:00~12:00	自習時間
16:00~18:00	自習時間(定期テスト10日前から全員参加)
16:30~19:30	夕食・入浴・自由時間
※門限18:00	
19:30~21:50	自習時間
21:50~22:00	終礼
23:00	消灯

携帯電話、スマートフォン、タブレット端末、ゲーム専用機の扱いについて

携帯電話または、スマートフォンを所持する場合は、電話番号と機種名の届出が必要です。

▶ゲーム専用機の持ち込みは禁止です。



ある日の献立

朝	ご飯／味噌汁／ししゃも塩焼き 白菜のキムチ和え フルーツ缶／生野菜	485 Kcal
昼	肉野菜炒め弁当 ご飯／漬物／肉野菜炒め ブロッコリーのマヨ和え 生野菜／揚げ餃子	983 Kcal
夜	ご飯／味噌汁 タンドリーチキン風唐揚げ ジャガイモのソテー／生野菜	1082 Kcal



※食事は原則AICJイングリッシュハウスから紹介された給食業者を利用していただきます。

費用について(全て消費税込み)

入 寮 費	55,000円
月額寮費	(年間438,240円を12分割) 36,520円
月額食費	39,600円

※2023年6月時点の金額であり変更場合があります。

AICJ English House 祇園(男子寮)



AICJ English House 西原(女子寮)



居室について…

- ▶原則、4人部屋です。
(女子寮に、一部2人部屋があります。)
- ▶高3生以外は、複数の学年が同室となります。
- ▶閉寮期間は、GW期間とお盆・年末年始です。
(※年度によって変更あり)



年間学費のご案内(2023年度)

中学校・高等学校(東医Hコース・早慶／国立大コース)

	入学金	施設費	授業料	教育充実費	PTA会費・生徒会費
入学時	220,000円	50,000円	—	—	—
月 額	—	—	36,000円	5,000円	1,200円
年 額	220,000円	50,000円	432,000円	60,000円	12,000円

高等学校(AIC IBディプロマコース)

	入学金	施設費	授業料	教育充実費	PTA会費・生徒会費
入学時	220,000円	50,000円	—	—	—
月 額	—	—	56,000円	5,000円	1,200円
年 額	220,000円	50,000円	672,000円	60,000円	12,000円

奨学金制度のご案内

①特待奨学生制度

入学試験結果により特待奨学生資格を決定し、合格発表時に通知いたします。成績優秀で合格した若干名の生徒に対し、授業料実質負担額に関して、最優秀者は全額、優秀者は半額をそれぞれ給付します。ただし、AIC IBディプロマコースの生徒はこの奨学金の対象になりません。

②AICJ鷗州学園奨学金

経済的理由により学業の継続が困難な生徒を対象とした奨学金です。審査結果に応じて、月額学費の2分の1または全額が給与されます。

※奨学金の受給資格は、原則毎年度更新となり、年度毎の成績、生活態度などによる審査を経て決定します。

制 服

制服は、学校からフォーマル着用を指定された日以外については、フォーマル・カジュアルの様々な着こなしが認められます。写真は冬のフォーマルスタイルです。



広島県外からも多くの入学者がいます (2023年度在籍生より)

北海道	滋賀県	熊本県	山口県	奈良県	徳島県	岡山県
静岡県	香川県	鳥取県	愛知県	愛媛県	島根県	石川県
兵庫県	神奈川県	京都府	東京都	大阪府	千葉県	福井県
埼玉県	三重県	福岡県	沖縄県	海外		

寮の詳細はこちら





学校生活を通して、 彼らが生きていくために 必要な社会性を学びます。

AICJでは高い教育水準を保ち、生徒達が日本の将来に大きく貢献するだけでなくグローバルコミュニティの一員として国際的に活躍できるエリートの育成を目指しています。その目標を達成するために、生徒は学校生活を通して「自立」と「貢献」の意味を理解し実行することを学びます。それがグローバル社会で成功するために必要なスキルの中核となるからです。学生たちは様々な場面で指導を受けることで、学校や地域における自分たちの役割を認識し、本校生徒としての自覚と責任が芽生えていきます。そして校内はもとより地域社会での立ち振る舞いについて学び、他人に対する尊敬の念、思いやる心を育みます。こうして生徒は学校生活を通して、正義感ある言動を貫く強さと人のために何かができる優しさを身につけていきます。

本校では、実績に裏づけられた独自のカリキュラムに則って、指導力ある教師陣が授業を行います。生徒は生活面、学習面において常に主体性を求められ、自分の進路を見据えた目標を立てて取り組んでいきます。本校の生徒にとって英語を身につけることは不可欠です。ここではカリキュラム広範に渡って英語を学び、何度も海外語学研修に参加する機会が与えられます。本校の授業では生徒の学力を高めるため高度な指導プログラムを導入していますが、大切なことは生徒一人一人が自分の目標達成のために責任をもって努力することです。優秀な成績を目指す道のりの中で、生徒は様々な困難な壁を乗り越える術を学んでいきます。それは「自立」と「貢献」への取り組みの中で身につくこともあるでしょう。そして、試行錯誤の中から自らの答えを導き出し、自分の長所を伸ばしていきます。さらに、得られた知識は仲間への道しるべとして共有しながらも互いに切磋琢磨していくのです。

私たちはAICJの生徒が大人へと成長する過程ですばらしい社会性と学力を身につけてくれることを確信しています。それらのスキルは卒業後の進路への鍵になるだけでなく、広島という地域や日本、さらにはグローバルな社会で立派な貢献を果たすためにも不可欠です。AICJの卒業生にはその能力を十分発揮して人々の生活にすばらしい変化をもたらしてくれることを期待します。

学校長
David Cooper

野心は社会のために！

AICJ 宣言 — 本校が目指す5つのゴール —

- 1 AICJは、世界の名門進学校を目指します。
- 2 AICJは、バイリンガルに育てます。
- 3 AICJは、日本を含む世界の名門大学への道を開きます。
- 4 AICJは、母国につながるアイデンティティを大切にします。
- 5 AICJは、グローバル社会のリーダーに育てます。

学校の理念

AICJ中学・高等学校の門をくぐる者には、
「貢献」と「格の違い」を求めます。

本校の教育目標は、「自立」と「貢献」です。自立をめざし、さらに人を背負って歩める人物を目標としています。「エリートとは、自己犠牲の精神を有し、自らの野心や能力を社会に役立たせることのできる人物である」という考えのもと、「グローバル社会で活躍できる国際的エリート」を育て上げることこそ、私たちが目指す理想なのです。



校歌

Maker, let me know
if I'm not for myself, who is for me?
And if I care only for myself, who am I?
By the upper reaches of the Ota,
there's a glorious place to get wise.
Sharing will for our true global welfare,
for we're AICJ.

人のため己がために生きよと
説かれた教えの意味を知る
太田見降ろすこの学び舎より
平和の灯火をあまねく世界へ



小学生向けの インターナショナル スクール	2021年4月開校 ▶ AIC World College of Hiroshima Elementary School AIC国際学院広島 初等部 所在地:広島市南区大須賀町13-13
	2022年4月開校 ▶ AIC World College of Kyoto Elementary School AIC国際学院京都 初等部 所在地:京都市下京区曼麗町145 (堀川通七条上ル)
	2023年4月開校 ▶ AIC World College of Osaka Elementary School AIC国際学院大阪 初等部 所在地:大阪府吹田市垂水町3丁目15-27
	2005年開園 AICバイリンガル幼稚園 (現在認可外保育施設 2歳児より) 所在地:広島市中区中町1-1

交通アクセス



JR広島駅から約16分	広島駅	JR可部線 13分	下紙園駅	徒歩3分	A I C J 中学・高等学校
	横川駅	JR可部線 9分	下紙園駅	徒歩3分	
紙屋町バスセンターから約19分	紙屋町	バス 14分	今津バス停	徒歩5分	A I C J 中学・高等学校
	本通り駅	アストラムライン 12分	西原駅	徒歩10分	

